



雲南國土資源職業學院  
YUNNAN LAND AND RESOURCES VOCATIONAL COLLEGE

# 云南国土资源职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



2023 年 12 月

## 内容真实性责任声明

学校对云南国土资源职业学院职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月29日

# 目 录

前 言 .....	1
<b>1 人才培养 .....</b>	<b>5</b>
1.1 党建引领 .....	5
1.2 立德树人 .....	7
1.3 多样成才 .....	11
1.4 就业质量 .....	20
1.5 创新创业 .....	24
1.6 技能大赛 .....	27
1.7 职普融通 .....	32
<b>2 教育教学 .....</b>	<b>34</b>
2.1 专业（群）建设 .....	34
2.2 实训条件建设 .....	34
2.3 课程建设质量 .....	37
2.4 教学方法改革 .....	40
2.5 教材建设质量 .....	45
2.6 数字化教学资源建设（国家级教学资源库） .....	47
2.7 师资队伍建设 .....	47
2.8 信息化建设 .....	58
<b>3 服务贡献 .....</b>	<b>61</b>
3.1 服务行业企业 .....	61
3.2 服务地方发展 .....	65

3.3 服务乡村振兴 .....	67
3.4 服务地方社区 .....	70
3.5 具有地域特色的服务 .....	74
3.6 具有本校特色的服务 .....	76
3.7 服务科教融汇 .....	81
<b>4 文化传承 .....</b>	<b>85</b>
4.1 传承工匠精神 .....	85
4.2 传承红色基因 .....	88
4.3 传承优秀传统文化 .....	91
<b>5 国际合作 .....</b>	<b>97</b>
5.1 留学生培养 .....	97
5.2 合作办学 .....	98
5.3 开发标准 .....	99
5.4 国（境）外独立办学 .....	101
5.5 助力“一带一路”建设 .....	102
5.6 提升学生国际化素养 .....	103
<b>6 产教融合 .....</b>	<b>109</b>
6.1 全员现代学徒制 .....	109
6.2 持续推进 1+X 证书 .....	110
6.3 建设多个产教融合共同体 .....	111
6.4 建设“智能制造产业学院”产业学院 .....	113
6.5 新增 18 个教育部高校供需对接就业育人项目 .....	114



<b>7 发展保障 .....</b>	<b>116</b>
7.1 落实国家政策 .....	116
7.2 落实地方政策 .....	118
7.3 完善学校治理 .....	120
7.4 强化质量保证体系 .....	124
7.5 保障经费投入 .....	126
<b>8 面临挑战 .....</b>	<b>128</b>
8.1 深化行业产教融合共同体运行 .....	128
8.2 有效建设校企共享的典型生产实践项目 .....	128
8.3 快速提升学校国际化水平 .....	129

## 附表目录

表 1 计分卡 .....	131
表 2 教学资源表 .....	132
表 3 国际影响表 .....	134
表 4 服务贡献表 .....	135
表 5 落实政策表 .....	136

## 数据表目录

表 3-1 商务信息学院技能大赛获奖情况统计表 .....	80
-------------------------------	----

表 6-1 2023 年现代学徒制开展情况表 .....	109
表 6-2 第二期供需对接就业育人项目立项名单 .....	114

## 图片目录

图 1-1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结大会 ...	5
图 1-2 学校党组织获省级培育示范点培育 .....	6
图 1-3 大学生思想政治教育研学基地揭牌仪式 .....	7
图 1-4 大学生思想政治教育研学基地实践 .....	7
图 1-5 “一站式”学生社区建设工作会 .....	8
图 1-6 学生社区品质提升工程 .....	9
图 1-7 大学生讲思政课比赛 .....	10
图 1-8 茹华所、张延星老师为获奖学生颁奖 .....	10
图 1-9 大学生黑马训练营教官团队 .....	12
图 1-10 大学生黑马训练营训练现场 .....	12
图 1-11 大学生新兵出征仪式 .....	13
图 1-12 全国大学生地质技能竞赛团队 .....	14
图 1-13 指导教师悉心指导 .....	14
图 1-14 “大美国土记录”年度人物张家磊同学 .....	15
图 1-15 “大美国土记录”年度人物刘师安同学 .....	16
图 1-16 “大美国土记录”年度人物吴占娅同学 .....	17
图 1-17 大学生思绿春县乡村振兴促进团活动 .....	18

图 1-18 指导教师胡晓燕老师带队参赛 .....	19
图 1-19 党建引领育人育才 .....	20
图 1-20 学校入选省级就业创业工作典型案例 .....	21
图 1-21 毕业生专场招聘会 1 .....	23
图 1-22 毕业生专场招聘会 2 .....	23
图 1-23 创业培训开班仪式 .....	25
图 1-24 科技创新制作大赛 .....	26
图 1-25 全国大学生创业大赛获奖证书 .....	27
图 1-26 全国高校智能建造创新应用大赛一等奖 .....	28
图 1-27 全国大学生无人机测绘技能竞赛一等奖 .....	29
图 1-28 2023 金砖国家职业技能大赛云南赛区选拔赛 1 .....	31
图 1-29 2023 金砖国家职业技能大赛云南赛区选拔赛 2 .....	31
图 1-30 全国高职组地理空间信息采集与处理大赛团体三等奖 .....	32
图 1-31 副校长张云霞在中国地质学会年会上作报告 .....	33
图 2-1 学校虚拟仿真实训基地获省级优秀 .....	36
图 2-2 省级检查组检查学校虚拟仿真实训基地建设 .....	37
图 2-3 思政课教师教学选拔赛 .....	39
图 2-4 优秀“课堂革命”示范之一 .....	40
图 2-5 优秀“思政案例”示范之一 .....	41
图 2-6 校级说课比赛决赛合影 .....	42
图 2-7 校级说课比赛现场 .....	42
图 2-8 基于非遗技艺“云铜生花”开发传承 .....	44

图 2-9 国家级规划教材《玉石雕刻》封面 .....	45
图 2-10 国家级规划教材《宝石矿物肉眼与偏光显微镜鉴定》封面 .....	46
图 2-11 专任教师占比情况 .....	48
图 2-12 专任教师培训情况 .....	49
图 2-13 荣退教师与优秀教师代表合影留念 .....	50
图 2-14 拜师仪式及新老教师座谈会 .....	51
图 2-15 资源环境学院“地质学基础”课程思政教学团队 .....	52
图 2-16 胡晓燕老师指导学生 .....	53
图 2-17 潘少红老师负责的土木工程检测技术团队获省级创新团队 .....	54
图 2-18 孙晓莉老师负责的自然资源监测与评价团队获省级创新团队 .....	55
图 2-19 全国大学青年教师地质课程教学比赛一等奖 .....	56
图 2-20 彭安继老师获全国高校教学技能大赛一等奖 .....	56
图 2-21 黄兰林、王文甫、张香群团队获得一等奖 .....	57
图 2-22 黄兰林、王文甫、张香群参赛现场 .....	57
图 2-23 范文静老师获全国信息素养大赛二等奖 .....	58
图 2-24 职业教育院校中台数据上报总览 .....	60
图 2-25 认证登录次数排名前五的应用 .....	60
图 3-1 项目组在云南省保山市咖啡主产区采样 .....	62
图 3-2 云南沃尔玛百货有限公司销售活动进课堂 .....	63
图 3-3 云南滇美餐饮有限公司表彰实习学生 .....	63
图 3-4 学生在路桥无损检测实训基地实训 .....	64
图 3-5 学校入选西部地区高职院校服务贡献卓越 50 所 .....	65

图 3-5-1 钻探新技术培训动员会 .....	65
图 3-6 中国（云南）自由贸易试验区国际贸易企业聚集园区功能 .....	67
图 3-7 戈奎乡基层干部培训 .....	70
图 3-8 绿春县自然资源局干部培训 .....	70
图 3-9 开展防灾减灾和地质科普宣讲 .....	71
图 3-10 转岗培训结业 .....	72
图 3-11 绿春县函授专科班开班 .....	73
图 3-12 学校为阳宗海风景名胜区新入职人员培训 .....	74
图 3-13 云南省地质勘查基金暨新一轮找矿行动项目野外工作 .....	74
图 3-14 工程检测产学研综合实训基地揭牌 .....	76
图 3-15 学校牵头组建全国珠宝玉石首饰行业产教融合共同体 .....	77
图 3-16 智能建造科技创新团队召开研讨会 .....	78
图 3-17 云南省职业院校技能大赛“大数据应用开发”赛项比赛现场 .....	79
图 3-18 软件测试赛项荣获全国二等奖 .....	81
图 3-19 学校牵头成立云南国土空间信息产教融合共同体 .....	83
图 4-1 云南省“五一劳动奖章”获得者陈平到校讲座 .....	86
图 4-2 全国技术能手郭志鹏老师到校讲座 .....	87
图 4-3 吴兴虎老师作驻厂工作交流 .....	88
图 4-4 书香新时代·典亮新征程”红色经典诵读比赛 .....	89
图 4-5 书香新时代·典亮新征程”红色经典诵读比赛 .....	90
图 4-6 大学生记者团参观爱国主义教育基地 .....	91
图 4-7 党委书记牛定柱上思政课 .....	92

图 4-8 校长陈颖（左）代表学校向博物馆授牌 .....	93
图 4-9 学生部分作品 .....	94
图 4-10 基于非遗技艺“云铜生花”开发传承 .....	96
图 5-1 中国—东南亚清洁能源白鹭班在昆明开班 .....	98
图 5-2 副校长张云霞（右）代表学校签约 .....	99
图 5-3 学校为老挝、坦桑尼亚国家开发职业教育标准 .....	100
图 5-4 学校参加中国国际教育年会 .....	101
图 5-5 学校获中巴教育国际合作突出贡献奖 .....	102
图 5-6 与中广核能源国际签署人才培养合作协议 .....	103
图 5-7 金砖国家职业技能大赛智能供配电技术赛项(云南)区域选拔赛 .....	104
图 5-8 副校长齐武福在中国—东南亚清洁能源鲁班工坊白鹭班上作动员 .....	104
图 5-9 校长陈颖出席中国—东南亚清洁能源白鹭班结业典礼 .....	105
图 5-10 中国—东南亚清洁能源鲁班工坊白鹭班在昆明结业 .....	105
图 6-1 全国珠宝玉石首饰行业产教融合共同体成立大会在京举行 .....	113
图 6-2 校长陈颖（左）为智能制造产业学院揭牌 .....	114
图 7-1 副校长寸建平带队看望困难家庭学生 .....	118

## 案例目录

案例 1-1 校区共建思想政治教育基地 .....	6
案例 1-2 大学生讲思政课比赛 .....	9
案例 1-3 党建引领强筋骨 齐心协力共育人 .....	19



案例 1-4	“四四制”工作体系强化就业“一把手”工程 .....	23
案例 1-5	举办金砖国家职业技能大赛区域选拔赛 .....	30
案例 2-1	虚拟仿真赋能职业教育教学 .....	36
案例 2-2	强化马克思主义学院建设着力提升思政课教学质量 .....	39
案例 2-3	基于非遗技艺“云铜生花”开发传承 .....	43
案例 2-4	注重以老带新，传承师德师风 .....	49
案例 2-5	强化入职培训，助力教师成长 .....	50
案例 2-6	应用与数据集成服务教育教学 .....	59
案例 3-1	学校入选西部地区高职院校服务贡献卓越 50 强 .....	64
案例 3-2	打造美丽乡村示范点 .....	69
案例 3-3	以赛促学展风采，匠心筑梦创佳绩 .....	79
案例 3-4	“校企协同+师生联合”服务真实生产项目 .....	84
案例 4-1	基于非遗技艺“云铜生花”开发传承 .....	94
案例 5-1	“中国—东南亚清洁能源鲁班工坊白鹭班”培训 .....	105
案例 5-2	成立海外分校—中巴资源环境国际学院 .....	107
案例 6-1	牵头成立国家级产教融合共同体 .....	112
案例 7-1	“寒衣补助”发放活动暖人心 .....	117
案例 7-2	积极作为获得专项财政拨款 .....	119

# 前言

## 编制目的

编制、发布质量年报是学校健全教育质量评价制度、公开相关信息，接受社会监督的法定义务。学校高度重视，着力提高年报的量化程度、可比性和可读性，充分发挥年报对推动学校高质量发展、有效展示学校发展成果的积极作用。年报主要内容为人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，重点呈现学校在产教融合、国际合作、科教融汇等方面的新突破。探索在跨区域产教融合共同体建设新经验新模式。学校围绕人才培养工作，全面系统总结和展示学校在立德树人培养新时代高素质人才中的做法和成果，对标国家职业教育高质量要求，查找问题和不足，研究对策措施，解决实际难题，提升教育质量。

## 编制过程

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编写、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）要求，学校组织开展2023年度职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作。2023年11月27日，学校召开职业教育质量报告（2023年度）工作布置会，教务处、招生就业处、发展规划处、科技与社会服务中心、财务处、组织部、学生处、团委、人事处、信息服务中心、马克思主义学院、资源环境学院、国土空间信息学院、

建设工程学院、机电工程学院、珠宝旅游学院、商务信息学院、素质教育学院、合作教育学院的负责人参会。发展规划处负责人传达学习教育部文件精神，对质量年报编写框架和指标内涵进行说明，明确各部门（学院）质量年报编制工作任务，统一年报编制要求；校领导针对质量年报编写工作提出要求，做好学校办学理念和办学成果的总结宣传，要求凝练特色、呈现亮点、实事求是。各部门（学院）按照任务安排，认真梳理撰写，严格审核数据。发展规划处在各部门（学院）提交材料基础上，按整体框架及要求，统一对表述、体例和格式进行规范，对内容进行审核，对案例进行整理和把关，确保年报编写质量。

经质量年报工作领导小组审定，由校长签写真实性声明。学校按要求在主页发布。

发布网址：<http://www.yngtxy.edu.cn/info/1118/11183.htm>。

## **学校概况**

云南国土资源职业学院（以下简称学校）是独立设置的省属国有公办高等职业院校。学校的前身是 1958 年成立的云南省地质厅技工学院和 1974 年成立的云南省地矿局职工大学，之后在两校合并的基础上，于 2001 年经云南省人民政府批准，正式改制更名为“云南国土资源职业学院”，学院行政主管部门于 2018 年由原来的云南省地质矿产勘查开发局变更为云南省教育厅。

学校是云南省首批成立的 2 所全日制高职院校之一，首批重点建设的 2 所“省级示范性高等职业院校”之一，也是首批省级

“双高”建设计划立项单位——2022年3月学院正式成功入选云南省高水平高等职业学院建设学院，国土资源调查与管理、地质调查与矿产普查2个专业群入选高水平专业群建设计划，标志着学院办学平台取得历史性突破，“十四五”高质量发展获得了重要抓手，力争进入国家“双高”行列，为云南省奋进西部先进行列做出国土人应有的贡献。

2023年学校开办的60个专业中，3个专业（宝玉石鉴定与加工、地质调查与矿产普查、钻探技术）被评为云南省级重点专业。3个专业（宝玉石鉴定与加工、地质调查与矿产普查、钻探技术）被列入云南省级示范性高职院校重点建设专业。5个专业（宝玉石鉴定与加工、地质调查与矿产普查、测绘工程技术、地质灾害调查与防治、钻探技术）被评为云南省级特色专业。4个专业（宝玉石鉴定与加工、国土资源调查与管理、测绘工程技术、地质灾害调查与防治）被认定为云南省优质骨干专业。2个专业（宝玉石鉴定与加工、国土资源调查与管理）被认定为国家级骨干专业。2个专业群（国土资源调查与管理、地质调查与矿产普查）被列入省级高水平专业群建设计划。

学校有省级创新团队6个。其中5个创新团队（地质调查与矿产普查、宝玉石鉴定与加工、测绘地理信息技术、土木工程检测技术等创新团队）为云南省职业教育教师教学创新团队，1个创新团队（自然资源监测与评价科技创新团队）为云南省教育卫生科研工会创新团队。有省级劳模工作室1个、省级工匠工作室

1 个。有“兴滇英才支持计划”教育人才 6 人、云南省有突出贡献优秀专业技术人才 1 人、云南省政府特殊津贴 1 人、云南省云岭工匠 1 人。学校入选 2022 届云南省高校毕业生就业创业工作典型案例。

根据中国科教评价网发布的中国高职院校各专业类竞争力排行榜，学院的资源勘查类和地质类两个专业类均排名第一；2023 年中国高职院校分专业竞争力排行榜，地质调查与矿产普查、矿产地质勘查、钻探工程技术、地球物理勘探技术、地质灾害调查与防治、环境工程地质等六个专业均排名全国第一，工程地质勘查专业排名全国第三。

2023 年，学校凝心聚力、铆足干劲，加快推动学校高质量发展，在“融”字上下功夫，牢固树立新要求的政绩观，以问题为导向，将解决问题和成果运用融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设。在“高”字上花大力气，生动践行新征程的发展观，以学生的高质量发展为本遵循、以教师的高质量发展为本保证、以学校的高质量发展为本无上荣光。在“我”字上有大担当，号召广大教师努力成为新时代的教育家，心有大我、至诚报国，甘于奉献、胸怀天下，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，高质量落实立德树人根本任务，培养更多高素质技术技能人才，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国作出更大贡献。

## 1 人才培养

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，切实增强职业教育适应性，大力弘扬工匠精神，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

### 1.1 党建引领

学校坚持加强思想建设，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，教育引导广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移推进中华民族伟大复兴历史进程，更好把学习成果转化为奋进新征程、建功新时代的实际行动。



图 1-1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结大会

学校高度重视党建工作，坚持以一流党建引领学校高质量发



展的工作主线，实施一流党建领航年建设工作，健全完善融合式“党建+”工作模式，全面深化一流党建“三级联创”，充分发挥基层的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用、党员干部的“关键少数”作用。2023年共遴选校级一流党建“示范党总支”1个、“示范党支部”3个、“双带头人工作室”2个、“党员标兵”2人，进行重点培育。1个党总支入选2023年云南省基层党组织培育示范点，1个党支部和1个“双带头人”工作室入选省委教育工委第五批“一流党建”示范党组织创建项目。



图 1-2 学校党组织获省级培育示范点培育

## 案例 1-1

### 校区共建思想政治教育基地

学校马克思主义学院为群众服务、为社会服务，与七甸街道、阳宗镇等多地结对共建、共同发展。充分发挥理论学科优势和思想政治教育专业特长，不断完善与社区党建合作共赢平台，全方位、多举措服务社区党群、助力社区党建，探索深化党建融合、结对共建发展新模式。为社区党员和入党积极分子开展 16 场讲座，

到脚步哨村开展绿美乡村共建活动。建成“大学生思想政治教育研学基地”“昆明阳宗海风景名胜区阳宗镇党员教育实训基地”，基地以“立德树人、培根铸魂”为主线、以“两馆一广场一走廊”为主体，融党建思政于一体，集教学实践交流的功能于一身，是明德尚能、启智润心的阵地、是为党育人、为国育才的平台。



图 1-3 大学生思想政治教育研学基地揭牌仪式

让思政课在明德馆、尚能馆亮起来、在精神谱系长廊动起来、在虚拟仿真云端活起来，使基地成为精研善教、勤学乐学，教研共促、教学相长的国土学院“金课”的磨刀石。



图 1-4 大学生思想政治教育研学基地实践

## 1.2 立德树人

学校认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，紧紧围绕立德树人根本任务，深入开展“一站式”学生社区综合管理模式建设。

### 1.2.1 高位推动“一站式”学生社区建设

学校成立由党委书记、校长担任组长的“一站式”学生社区建设工作领导小组，制定《云南国土资源职业学院“一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案》，在“双高”建设、“三全育人”综合改革总体框架内系统谋划部署，将“一站式”试点建设与校本特色的品牌项目相互融通、相互促进，一体化有序推进，实现同频共振，形成工作合力。按照“一基地、两中心、三片区、四高地”总体规划，分阶段、分片区打造具有国土特色的“一站式”学生社区。



图 1-5 “一站式”学生社区建设工作会

### 1.2.2 着力提升学生社区空间品质

学校加强学生社区公共空间建设和改造。2023 年累计投入



300余万元，对16栋学生宿舍公共空间进行了功能性改造和环境美化。破解体制机制难题，将育人工作量纳入教师基本工作量及超工作量考核范围。落实领导干部联系学生制度，实现学校、学院、职能部门等育人资源和育人力量下沉社区。



图 1-6 学生社区品质提升工程

## 案例 1-2

### 大学生讲思政课比赛

为学习宣传贯彻党的二十大精神，激励青年大学生为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，学校持续举办大学生讲思政课“线上+线下”公开课比赛。今年是第三届，以“青春献礼党的二十大强国有我新征程”为主题，围绕思想政治理论课教学内容选取有关章节或专题，以学生的视角、用青春的语言进行教学展示，既有建党百年的历史之思，也有文化强国、生态文明建设的时代之问；既有中国梦与当代青年的切身体会，也有构建人类命运共同体的国际视野。参赛选手精心制

作图文并茂、视听结合的教学课件，巧妙设计问答环节引导现场互动。丰富的教学内容、灵活的展现形式、流畅的语言表达，或娓娓道来或激情澎湃，赢得了评委的一致好评。



图 1-7 大学生讲思政课比赛

大学生讲思政课比赛是思政课实践教学的重要组成部分，也是学校思政课教学改革创新的重要举措。通过大学生讲思政课的形式，让学生变被动学习为主动学习，积极思考研究马克思主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定听党话跟党走的信念，同时赋予思政课堂青春活力，展示出了新时代国土学子的思想政治理论素养和朝气蓬勃的精神风貌。



图 1-8 茹华所、张延星老师为获奖学生颁奖

### 1.2.3 党建引领线上线下融合，提升网络育人水平

学校进一步深化认识，努力把学生社区建设成为“党建引领的前沿阵地”“三全育人的实践园地”“智慧服务的创新基地”“平安校园的样板高地”。主要围绕四个方面来开展。一是开发学生管理中“迎新、请销假、宿舍管理、学生资助、奖惩、团学活动”等业务系统，将教学、财务、后勤系统进行集成，满足学生成长发展的服务需求，提升智能化数字化管理水平。二是深度挖掘学生成长发展过程中的学业、奖惩、资助、消费等各类数据，完成过程记录、科学评价，实现一键画像，强化数字赋能。三是梳理开发学生业务流程，构建线上线下相融合的学生事务大厅，实现让“数据多跑路，学生少跑腿”。四是通过建设与线下社区高度融合的线上虚拟社区，将社区网格化管理、党团组织覆盖等功能更好的发挥作用，同时促进各类管理力量、育人资源下沉到学生社区，提升网络育人水平。

## 1.3 多样成才

### 1.3.1 “1958”黑马训练营倾心国防教育

学校建设工程学院“1958”黑马训练营教官团队多数为退役复学学生，曾在部队执行多次重大任务并获得表彰。该教官团队在校期间，担任“我是国土学子，至少 1958”黑马训练营晨练教官，该活动营造了学院浓厚的鼓励学生参军入伍、献身国防的激情，学校超额完成征兵任务。该教官团队在校期间，圆满完成了新生开学典礼、迎新晚会、“五四”表彰大会、运动会开幕式等出旗活



动，成为新时代青年国防教育的实践者和先行者。



图 1-9 大学生黑马训练营教官团队

学生教官说：“从绿色军营到美丽校园，教官队始终将坚强刚毅的军人品格、扎实的军队作风带到学校，用自己的言行诠释着退役不退志、退伍不褪色的军人风貌。通过黑马训练营磨炼同学们的意志力、增强同学们的身体素质，努力为祖国的国防事业培养后备人才，帮助同学筑就绿色军营梦。荣誉属于过去，未来任重道远，我们将不辱军人使命，用饱满的热情投身到每一次训练，严格要求、展现军人风貌，决不辜负各位校领导及同学们对我们的信任与厚望！”



图 1-10 大学生黑马训练营训练现场

昆明市官渡区举行 2023 上半年新兵出征仪式，133 名来自官渡区各所属高校和街道的好儿女告别家人、整理行装，带着家乡父老的殷切期望和美好祝福，奔赴绿色军营，正式开启火热军旅生涯。学校从官渡区入伍的 33 名同学新兵参加了出征仪式，同学们表示一定严格要求自己，尽快适应部队生活，成为一名合格军人，为学校增光添彩。



图 1-11 大学生新兵出征仪式

### 1.3.2 以赛促学打造地质教育名片

全国大学生地质技能竞赛是入选“全国普通高校学科竞赛排行榜”的赛项，是地学领域唯一一个全国大学生竞赛，参与院校几乎涵盖了全国所有地质院校，是地质学和地质类学科级别最高、规模最大的大学生学科竞赛活动。为了树立起地质教育的“云南品牌”，学校环境地质学院师生不畏严寒酷暑，多次前往野外进行野外地质技能培训。一张张现场记录、一幅幅地质剖面，体现同学们对知识的尊敬，更体现了他们吃苦耐劳的优秀品质，团结协作

的集体精神和严肃认真、一丝不苟的优良作风。同学们放弃了暑假、放弃了周末休息，放弃了家人团聚，不断巩固专业基础知识，提高地质工作技能，为取得优异的成绩奠定了良好的基础。在第六届全国大学生地质技能竞赛学校代表队伍荣获“一等奖”一项、“二等奖”三项；其中，丁邹琪、余绍娟、唐雪怡组成的代表队在地质技能综合应用项目上荣获“一等奖”，白记彪、张展源、罗昊伟组成的代表队与罗华山、付小莉、钱康敏组成的代表队分别获得该项目的“二等奖”；白记彪、张展源、罗昊伟组成的代表队荣获野外地质技能竞赛项目荣获“二等奖”一项。



图 1-12 全国大学生地质技能竞赛团队



图 1-13 指导教师悉心指导



### 1.3.3 “大美国土记录” 展现青春风采

美好事物并不遥远，平凡的优秀就在身边。学校“大美国土记录”评选活动推出了 10 个年度人物及团队。他们树立了优秀榜样，更为弘扬校园文化，营造良好校风发挥了示范引领作用。“大美国土记录”所铭记的不仅是一个事件、一段回忆，更是一段共创美丽国土的光辉岁月。

张家磊同学，学校建设工程学院学生，荣获“国家奖学金”校级“一等奖学金”、获省级奖项 2 项、市级奖项 1 项、校级奖项 14 项、院级奖项 11 项。他说：“成为年度人物，是起点更是前进的动力。在今后的学习生活中，我将戒骄戒躁、砥砺前行、以身作则、用实际行动带动身边更多的同学，为全社会和学校的发展奉献出自己的一份力量！”



图 1-14 “大美国土记录” 年度人物张家磊同学

刘师安同学，学校机电工程学院学生，荣获云南省优秀学生干部、云南省三好学生、云南省“模拟求职大赛”三等奖、云南省“农

行杯”第八届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。岗位实习期间，主动担当、务实责任，勇敢站在疫情封控第一线，组织员工做核酸，沟通协调防疫物资，保障 450 名员工一日三餐，获实习公司“防疫先锋”荣誉称号。



图 1-15 “大美国土记录”年度人物刘师安同学

吴占娅同学，学校珠宝旅游学院学生。积极为新生进行防诈骗宣传，积极参加“大美国土，行动有我”志愿服务活动，在疫情防控静态管理中被评为“优秀志愿者”，积极参与女生宿舍卫生及安全检查工作。她说：“从踏入学校开始，我就始终坚持着助人为乐，乐于奉献的精神，以高标准，严要求来给大家做好榜样，以优秀学生的标准严格要求自己，处处以身作则，带动更多的同学走进优秀学生的行列。一花独放不是春，万紫千红春满园。”



图 1-16 “大美国土记录”年度人物吴占娅同学

#### 1.3.4 “三下乡”挥洒青春汗水，助力乡村振兴

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想，促进广大青年师生扎根中国大地，坚定理想信念、练就过硬本领、投身强国伟业，以实际行动助力精准扶贫，服务乡村振兴战略，校团委围绕“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，切实在社会实践中受教育、长才干、作贡献。

学校团委组织学生在乡村振兴挂钩点绿春县戈奎乡开展防震减灾演练、环境保护宣传、读书分享会、乡村振兴成就体验、看望老人和文艺展演活动。学赴绿春县乡村振兴促进团荣获云南省2023年“三下乡”社会实践活动优秀团队、学校机电工程学院1名同学荣获云南省2023年“三下乡”社会实践活动先进个人。





图 1-17 大学生思绿春县乡村振兴促进团活动

### 1.3.5“五育并举”育人才

学校始终坚持“五育并举”全方位多层次培养人才，以培养学生“德、智、体、美、劳”全面发展为目标，持续深化人才培养改革，落实立德树人根本任务，全面提升人才培养质量。省运会“两冠一季”。学校在云南省第十六届运动会大学组田径比赛中取得佳绩。在 5000 米竞赛中，两名同学分别获得大学乙组第一名和第四名的好成绩。在 10000 米竞赛中，两名同学分别获得大学乙组第一名和第三名的优秀成绩。全国大学生田径锦标赛季军。在第 21 届全国大学生田径锦标赛中，共有 390 多所院校 4800 余名运动员参赛。学校首次派出代表队参赛，机电工程学院学子盛雪李获得男子乙组 5000 米季军。机电工程学院学子高昌华获得男子乙组 10000 米第八名的好成绩。学校素质教育学院聚焦学生体质健康，落实德智体美劳全面发展的指导思想，以特色树品牌，在体育育人工作中获得较好成效。



图 1-18 指导教师胡晓燕老师带队参赛

### 案例 1-3

#### 党建引领强筋骨 齐心协力共育人

学校商务信息学院党总支以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为抓手，聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，深入了解社会数字经济发展和数智运用产业发展趋势，树立学院工作一盘棋思想，突出思想引领抓学习，统一职工思想和工作目标；突出组织建设抓团队，增强内部凝聚力和战斗力；突出纪律规矩抓廉政，推动学院作风转变；突出效能提升抓服务，理顺学院内部管理体系；突出特点特色抓“双高”，助力“岗课赛证”融通。



图 1-19 党建引领育人育才

通过“五突出”，引导师生与学院同频共振，凝聚师生智慧和力量，推进党建工作与教育教学、科研、管理、服务等工作融合，扎实落实“三全育人”工作，推动学院高质量发展。

#### 1.4 就业质量

学校深入贯彻落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的决策部署，深化产教融合和校企合作，以现代学徒制为抓手促进学生高质量就业工作，狠抓落实“一把手”责任，始终把毕业生就业创业工作放在学校工作的首位，书记校长访企拓岗促就业，开拓新岗位，组织线上线下大型招聘会，有效地促进就业创业工作。

##### 1.4.1 入选云南省高校毕业生就业创业工作典型案例

根据《中共云南省委教育工委办公室关于开展 2022 届全省高校毕业生就业创业工作典型案例总结宣传工作的通知》要求，经

单位推荐、专家遴选和结果公示，云南国土资源职业学院《全专业推行现代学徒制实现育人就业无缝衔接》工作案例成功入选。

## 中共云南省委教育工委

中共云南省委教育工委关于公布  
2022 届云南省高校毕业生就业创业  
工作典型案例的通知

各高等学校：

附件：2022 届云南省高校毕业生就业创业工作典型案例



(此件公开发布)

附件  
2022 届云南省高校毕业生就业创业工作  
典型案例

序号	单位名称	案例名称
1	云南大学	全面贯彻落实重要讲话精神 构建“三位一体”就业工作机制
2	昆明理工大学	“四级四步”用心用情构建就业帮扶闭环 促进重点群体毕业生充分就业
3	云南师范大学	推进作风革命 加强效能建设 ——多策并用做好就业创业服务工作
4	云南农业大学	立足特色抓创业，多维联动促就业
5	普洱学院	厚植学生爱国主义情怀，促进毕业生高质量就业
6	云南大学滇池学院	多措并举促就业 精准帮扶暖人心
7	云南工商学院	秉持创新理念，推进强军事业，奋力开创大学生参军工作新模式
8	云南交通职业技术学院	以学生“参与感、效能感、获得感”为听诊器，创新“3+N”职视就业导师体系，多措并举促就业
9	云南国土资源职业学院	全专业推行现代学徒制实现育人就业无缝衔接
10	云南交通职业技术学院	构建校-院-班-生四级就业工作清单促进毕业生高质量就业

图 1-20 学校入选省级就业创业工作典型案例

### 1.4.2 保民生保就业促发展

云南国土资源职业学院 2023 届毕业生共 5521 人，初次毕业去向落实 90.47%，截至 12 月 7 日，学校毕业去向落实率 92.45%，其中签就业协议形式就业 2803 人（占比 50.77%）；签劳动合同形式就业 193 人（占比 3.5%）；西部计划 1 人占比（0.02%）；应征义务兵 177 人占比（3.21%）；自主创业 25 人占比（0.45%）；



专科升普通本科 1803 人占比（32.66%）；灵活就业 102 人占比（1.84%）；求职中 417 占比（7.55%）。

为提升学校毕业生就业质量，组织 5 批次 SYB 的培训，共计 540 人，合格率 100%。全年共组织了校级层面线上招聘会 6 场，提供就业岗位 11000 多个；开拓增量岗位、促进毕业生就业为核心，积极走入企业、行业为毕业生访企开拓岗位，2023 年学校党政领导共计走访 114 家企业，各二级学院走访 121 家企业，共计完成 235 家企业，为毕业生新开拓出 943 个岗位。

学校 2020-2023 届毕业生的毕业去向落实率持续处于较高水平，分别为 97.40%、98.28%、95.73%、95.91%，毕业生毕业去向落实较好。

#### 1.4.3 举办专场招聘会提供直聘岗位

学校 2023 届毕业生高职高专综合类专场校园招聘会由省委教育工委、省教育厅及阳宗海人力资源和社会保障局共同主办，招聘会有来自北京、上海、广州、四川、重庆、云南、新疆、青海、嘉兴、苏州等 20 余个省市的 240 家企事业单位参加，是近三年规模最大、学生参与度最高的校园招聘会。前来招聘的用人单位涉及行业广泛，专业需求覆盖面广。各用人单位共提供就业岗位 5200 余个，行业涉及制造、建筑、测绘、地质、旅游、文化、传媒、环境、软件和信息技术服务、商务服务、产品研发和技术服务等。



图 1-21 毕业生专场招聘会 1

招聘会提供精细化服务，现场设置征兵政策宣传点、专升本政策宣传点、大学生就业创业政策宣传点，阳宗海人力资源和社会保障局承担宣传志愿者。学校为求职学生提供简历模板、制作、修改、政策咨询等服务，认真落实“宏志助航计划”。



图 1-22 毕业生专场招聘会 2

## 案例 1-4

### “四四制”工作体系强化就业“一把手”工程

学校深入贯彻落实党中央国务院关于促进高校毕业生就业创

业的决策部署，强化落实“一把手”就业工程，在学校“一把手”的带领下，推行本土特色的“四四制”工作体系。

一是提高政治站位，强化工作合力。面对今年严峻的就业形势，学校党委坚定了“毕业生毕业去向落实率不低于往年”的目标，并明确了月度阶段去向落实率的任务，学校“一把手”与二级学院领导班子签署责任书。

二是开展“百日冲刺”行动，精准拓展岗位，做好就业指导服务。通过持续开展校院二级“访企拓岗促就业”走访企业，为毕业生挖掘市场性岗位，举办综合类专场校园招聘会，开展线上双选会，做好就业帮扶工作，各学院组织党员干部、教师一对一结对帮扶低收入家庭、身体残疾、就业困难等重点群体，按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶，为每一名就业困难群体毕业生精准推送3个以上岗位。

三是推行“四四制”压实责任。即“四有四签四报四批”，“四有”：每周有毕业去向落实率情况报告、百日冲刺行动有内容、存在问题有解决办法、下周工作有重点。“四签”：周报须有四级人员签字。“四报”：周报内容报给党政领导班子。“四批”：主要领导对就业工作情况给予指导性意见。在“一把手”工程的高位推动下，各项工作得以推动和落实，确保了就业工作的总体稳定。

## **1.5 创新创业**

### **1.5.1 开展创新创业培训**



图 1-23 创业培训开班仪式

学校深入学习贯彻党的二十大精神，进一步推动创新创业工作，举办创业培训，全面提升学生创新创业能力。创业培训获得国家专项资金支持，由省政府主导，在昆明市经济技术开发区社会事务局领导的关心与帮助下精心筹备的创业培训项目之一，培训不断提升学生创新创业能力、增强创新活力为目的，促进大学生双创成果的转化。昆明市创业培训讲师做网络创业形式及政策宣讲。

### 1.5.2 组织开展科技创新与制作大赛

学校坚持举办科技创新与制作大赛，激发学生科学兴趣，培养创新精神和实践能力。共有 35 支队伍进入决赛，不仅仅是为了选出最好的作品，更是希望通过这个平台，学生通过竞赛激发热情、积累经验，为未来道路打下坚实基础。





图 1-24 科技创新制作大赛

### 1.5.3 多渠道开展创新创业工作

学校紧扣高职教育特点和自身办学定位，多渠道开展创新创业与就业工作，通过以赛促学，提升专业能力与职业规划、大学生服务西部、团队就业指导微课堂、团干部就业帮扶等。按照团中央关于深入推进“共青团促进大学生就业行动”工作要求，切实为学校毕业生提供就业岗位信息、畅通求职渠道、促进岗位对接、帮助顺利就业，拓宽毕业生就业渠道。学校积极引导树立理性、平实的择业观、就业观，并主动到基层一线“自找苦吃”、踏实奋斗、成长成才。组织学生参与企业岗位实习和职场体验活动，着力提升大学生社会化能力和综合就业能力。



图 1-25 全国大学生创业大赛获奖证书

## 1.6 技能大赛

### 1.6.1 全国大赛获奖

学校参加 2023 年全国职业院校技能竞赛 6 个赛项，获得二等奖 2 项、三等奖 2 项。2023 金砖国家职业技能大赛智能供配电技术赛项三等奖 1 项。2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-网络综合布线赛项（高职组）三等奖 1 项。2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之财务管理及大数据应用技能赛项三等奖 1 项。2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之商务数据分析（商务数据分析与应用方向）赛项二等奖 1 项。2023 金砖国家职业技能大赛商业数字化赛项三

等奖 1 项。“达北杯”第四届全国大学生无人机测绘技能竞赛获得一等奖 1 项。第四届全国大学青年教师地质课程教学比赛一等奖 2 项。中国新锐首饰设计师大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项。第四届“品茗”全国高校智能建造创新应用大赛全国总决赛一等奖 1 项、三等奖 1 项。



图 1-26 全国高校智能建造创新应用大赛一等奖

### 1.6.2 行业大赛获奖

“成功杯”工艺品雕刻工全国总决赛三等奖 1 项。2023 “问途杯”第二届全国高校酒店数字营销大赛三等奖 1 项、一等奖 1 项。正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛专科组一等奖 1 项、三等奖 1 项。2023（第 16 届）金山杯·中国大学生计算机设计大赛二等奖 1 项、三等奖 4 项。全国行业职业技能竞赛第



四届全国电子信息服务业职业技能全媒体运营师（短视频制作与传播）二等奖1项。“南方测绘杯”全国测绘地理信息产业师生虚拟仿真技能大赛试点赛一等奖1项。全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛全国总决赛（教师组）一等奖1项。



图 1-27 全国大学生无人机测绘技能竞赛一等奖

### 1.6.3 省级大赛获奖

11 个团队参加 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛，获得一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项。56 支团队参加 2023 年云南省职业院校技能大赛 30 个赛项的比赛，获得一等奖 2 项，二等奖 12 项，三等奖 16 项。中华人民共和国第二届职业技能大赛云南选拔赛项目（珠宝加工）三等奖 1 项。云南省工业和信息化技术技能大赛—汽车芯片开发赛项学生组三等奖 1 项，教

工组二等奖 2 项。第二届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛一等奖 1 项、三等奖 2 项。第四届“品茗”全国高校智能建造创新应用大赛省赛二等奖 3 项、三等奖 1 项。“成功杯”工艺品雕刻工西南赛区选拔赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。2023 年全国教师“成图”大赛云南省赛区预选赛三等奖 1 项。2023 年昆明地区退役军人、企业职工职业技能竞赛二等奖 1 项。云南省高校思想政治理论课教师教学比赛 二等奖 1 项、三等奖 1 项。2023 年云南省高校思想政治理论暨优秀课程观摩活动三等奖 2 项。

## 案例 1-5

### 举办金砖国家职业技能大赛区域选拔赛

由南非高等教育与培训部、金砖国家工商理事会、南非豪登省政府主办的 2023 金砖国家职业技能大赛智能供配电技术赛项（云南）区域选拔赛在云南国土资源职业学院举办。此次赛事的举办为云南省高职院校电气类专业搭建一个良好的沟通合作平台，对于选手职业技能的提升和职业教育的教育教学改革具有重要意义。西安亚成智能科技有限公司副总经理晁炳杰表示本次赛事是一场高规格、高水平互动性很强的大赛，是校企双方不断探索产教融合、开展校企合作的新模式，对促进专业建设、职业教育改革和全面提升职业教育质量具有重要意义。本次大赛共两个比赛模块，模块一包含倒闸操作和智能电力监控系统编程调试。模块

二包含微机保护装置设定、低压配电装置故障设置和故障排查、低压配电装置接线设计及安装、三相多功能电力仪表接线安装及职业素养五个任务。



图 1-28 2023 金砖国家职业技能大赛云南赛区选拔赛 1



图 1-29 2023 金砖国家职业技能大赛云南赛区选拔赛 2

本次比赛共有来自云南省 4 所高职院校的 12 名选手参加。大赛组委会秉承公平、公正、公开的理念创新办赛，经过两天的激烈角逐，最终决出一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个、优秀奖 1 个。学校选手荣获大赛第一名并将代表云南省参加该赛项的国际总决赛。



图 1-30 全国高职组地理空间信息采集与处理大赛团体三等奖

## 1.7 职普融通

学校深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示，坚持立德树人，优化类型定位，落实构建现代职业教育体系要求，一体化对接中职、高职、本科职业教育培养体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育教学质量。在中国地质学会 2023 年学术年会“职业继续教育改革发展”分会场，副校长张云霞作了题为《“三融”创新有效助推云南国土资源职业学院高质量发展》的报告，展示了学校在“职普融通、产教融合、科教融汇”方面的探索和创新，受到了与会代表的一致好评。

学校科学制订 2023 年高职单招考试工作方案和专升本考试方案，成立工作领导小组，明确责任分工，强化责任落实，科学制订应急处置预案。落实高校阳光招生，按照教育部、省教育厅对招生工作要求，做到招生政策公开、章程公开、计划公开、录



取结果公开、咨询及申诉渠道公开。2023 年学校高职单招考试报名人数为 27214 人，参加考试 8473 人。专升本考试共 3396 名毕业生参加考试，被本科院校录取 1857 人，录取率为 54.3%。



图 1-31 副校长张云霞在中国地质学会年会上作报告

学校及时、主动、准确、全面做好高职单招政策解读、信息咨询和温馨提示等服务工作，通过新闻媒体、招生考试网站等途径发布信息，确保考生和家长对高职单招的政策、办法应知尽知。学校坚持以考生为本，增强服务意识，及时耐心解答考生的咨询。学校加强组织领导和统筹协调，明确工作职责，落实工作责任，按有关要求组织实施好高职单招宣传、录取等工作。



## 2 教育教学

学校坚持中国特色，扎根中国大地，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，健全德技并修、工学结合的育人机制，精准对接区域人才需求，提升学校服务产业转型升级的能力，围绕办好新时代职业教育的新要求，集中力量建设高水平高职学校和高水平专业群，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，服务新时代经济高质量发展。

### 2.1 专业（群）建设

学校有 2 个省级“双高”专业群（国土资源调查与管理、地质调查与矿产普查），专业（群）建设质量稳步提升。获得 3 项省级教学成果奖（云南省 2022 年教学成果奖（职业教育）一等奖 1 项、二等奖 2 项）、1 门省级一流核心课程（《地质学基础》）。入选 2023 年云南省职业教育校企合作典型生产实践项目推荐名单（岁月沉淀、传承时光——非遗技艺开发校企合作典型生产实践项目）。主持修订 3 个国家教学标准及专业简介（矿产地质勘查、地质灾害调查与防治、城市地质勘查专业）。入选 2023 年云南省具有较高国际化水平的职业学校推荐名单。与江西应用技术职业学院、湖北国土资源职业学院共建国土资源调查与管理专业教学资源库。

### 2.2 实训条件建设

学校高度重视产教融合、协同创新，持续发挥实习实训基地对区域的示范引领作用，更好地服务“双高计划”高水平专业群

建设，为推动学校高质量发展增效赋能。

### 2.2.1 校内实训室建设

学校实训室建设坚持四个基本原则。一是先进性原则，实训基地的设计、实验实训设备等注重先进性与实用性的统一，符合科技发展的趋势。二是生产性原则，实训室的环境、场地、布局以及设备配置对接企业典型产品或典型工艺流程及操作规范，使学生能够按照职业要求得到针对性训练。三是综合性原则，将专项技能训练与综合技能训练有机结合，将创业就业训练和技术服务有机结合。四是开放性原则，实训室要为企业服务、为社会服务。

学校新建 2 个虚拟仿真实训室（资源勘查与环境保护省级虚拟仿真实训室、土地整治校级虚拟仿真实训室），利用虚拟仿真技术助力提高地质勘查类、国土测绘类实训质量，提升实地实训质量，解决实训中的“三高三难”问题。积极加大校内实训基地建设，强化专业群实训条件，新建 5 个实训室或基地（建筑装饰工程技术实训室、星空地一体创新中心、时空大数据处理平台、国土资源调查与监测实训基地、地理空间大数据采集与分析实训室）。新增 2 个校企共建实训基地（四川升拓检测技术股份有限公司合作新建路桥无损检测实训基地、中信检验检测（云南）集团有限公司高水平专业化产教融合实训基地（土木工程综合检测实验室））。

## 案例 2-1

### 虚拟仿真赋能职业教育教学

2023年5月22日，云南省教育厅公布《云南省教育厅关于2022年度省级虚拟仿真实训基地立项建设单位检查结果的公示》，学校资源勘查与环境保护虚拟仿真实训基地项目检查结果为优秀。



The screenshot shows the official website of the Yunnan Provincial Education Department. The header includes the department's name and a search bar. A navigation menu contains links for 'Institution Functions', 'News Information', 'Government Information Disclosure', 'Government Services', 'Convenient Services', and 'Interactive Communication'. The main content area displays the title of the announcement: 'Yunnan Provincial Education Department Announcement on the Inspection Results of the 2022 Provincial Virtual Simulation Training Base Project Construction Units'. Below this is a table with the following data:

序号	学校	结果
1	云南交通运输职业学院	优秀
2	云南国土资源职业学院	优秀

图 2-1 学校虚拟仿真实训基地获省级优秀

学校资源勘查与环境保护虚拟仿真实训基地建设成效明显，做到了“真投入、真建设、真运用、真示范”。资源环境学院接下来将严格按建设方案完成后续建设，努力做好社会服务、资源共享，做好国内、国际推广工作。



图 2-2 省级检查组检查学校虚拟仿真实训基地建设

学校探索虚拟仿真赋能职业教育教学的新思路、新模式、新机制，为进一步推动虚拟仿真示范实训基地建设提供了新机遇新平台。

### 2.2.2 校外实训基地建设

积极强化校外实训基地建设质量，进一步拓展优质合作企业。新增 7 个中国特色学徒制人才培养基地、生产性实训基地、产教融合示范基地（中国有色金属工业昆明勘察设计研究院有限公司、云南方源科技有限公司、石林石得利地质博物馆、昆山京东尚信贸易有限公司、昆明德鲁帕数码图文有限公司、云南七色文化传播有限公司、云南京汇通健康管理有限公司）。通过一系列实训基地的建设，弥补了校内实训场地单一的局限，有力拓宽了学生实习去向，为探索校企合作新模式提供有益借鉴。

## 2.3 课程建设质量

课程建设是专业建设的根基，是确保专业人才培养落实的前提。学校坚持立德树人，将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。课程内容反映专业最新发展成果和教改教研成果。课程内容更新及时，无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。课程资源建设包括课程介绍、课程标准、授课视频、演示文稿、教学课件、教学安排、测验和作业、习题库、试题库等教学活动必需的资源，以及满足教学和学习者自主学习需求的参考资料。通过教学平台，教师按照学校的教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学组织活动，及时开展指导与测评。

学校已建在线精品课程 103 门，校企共建课程 41 门，学银在线上线 46 门课程，学堂在线平台遴选 3 门，智慧职教平台上线 1 门。学校共计有省级在线精品课程 9 门。学校以在线精品课程建设为龙头，积极开展全校“达标课程”建设，丰富完善课程教学资源，规范课程教学内容。学校运用大数据提升学校治理能力，利用大数据平台，开展常态化教学诊断与改进。学校制定《云南国土资源职业学院常态化开展专业诊断与改进工作实施办法》，对各学院开展常态化教学诊断与改进。利用学校教学平台数据，开展每学期教师线上教学分析，充分利用信息化手段助力教师教学能力提升，同时安排线下常态化教学巡查和线上视频教学巡查的工作，提升课程建设质量。



## 案例 2-2

### 强化马克思主义学院建设着力提升思政课教学质量

马克思主义学院牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，着力提升思政课建设水平，提高教学质量。一是深学细悟筑根本，以第一议题深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、基本精神、重要观点、重大判断、重大举措。二是课程研磨牢基础，组织教师参加教育部组织的课件培训学习，结合世情、国情、党情、校情、学情，切实担负起为党育人、为国育才的庄严使命。三是集体备课提能力，每周三下午是马院固定的集体备课时间，通过师徒制“团队式”集体备课，有效提升思政课教师的教学水平。



图 2-3 思政课教师教学选拔赛

四是以赛促教强本领，在省级思政课教学展示中荣获 2 个三等奖、2 个优秀奖；1 名教师获昆明市“党的创新我来讲”理论宣讲比赛三等奖；1 个团队获学校“云岭师生说”理论宣讲比赛文

艺类二等奖，1名教师获理论宣讲比赛语言类优秀奖。**五是互听互评共促进**，不断吸纳老教师的教学长处，弥补青年教师教学中的不足，帮助青年教师尽快站稳讲台。**六是理论宣讲展形象**，全方位、多举措服务社区党群、助力社区党建，探索深化党建融合、结对共建发展新模式。**七是教学研究强内功**，坚持教学与科研相结合，1名教师教育部中外语言交流合作中心立项；6名教师省级立项，20个项目报送参与2023年度云南省“双百双进”活动调研项目，7个项目申报2023年云南省高校思想政治理论课建设项目，在学习强国发表理论文章2篇。

## 2.4 教学方法改革

### 2.4.1 “课堂革命”建设

学校积极推动“课堂革命”建设，助力教学质量提升。在全校范围内共征集案例50个，经评审，共遴选出30个“课堂革命”典型案例入选学校第一批“课堂革命”典型案例。



图 2-4 优秀“课堂革命”示范之一

## 2.4.2 “课程思政”建设

学校积极开展“课程思政”优秀案例评选，征集74个案例，遴选49个“课程思政”教学典型案例入选学校第一批“课程思政”典型案例，正筹划出版案例集。



图 2-5 优秀“思政案例”示范之一

## 2.4.3 教学基本功建设

学校通过“说课”强化教师教学基本功建设。“说课”是在备课的基础上，面对同行或专家领导，在规定的时间内，针对具体课题，采用讲述为主的方式，系统分析学情、教材、教法等，阐述自己的教学设想、理念、理论、依据等，通过同行评议达到互相交流，共同提高的一种教研活动。通过“说课”加强教师对实施课程教育教学的认识，保证教学质量，提高人才培养质量。学校举办“说课”比赛，按公共组和专业组分类进行，28名教师参加决赛，17名教师获奖。





图 2-6 校级说课比赛决赛合影



图 2-7 校级说课比赛现场

## 案例 2-3

### 基于非遗技艺“云铜生花”开发传承

#### 一、具体做法

基于非遗技艺开发校企合作典型生产实践项目人才培养课程体系和认证体系。项目建设以能力为本位的教学模式，体现以技术应用为主体的教学特色，通过首饰设计与工艺专业工作室群联合工作机制，形成教学、生产相结合的理论教学体系和实践教学体系。以校企合作办学模式为办学基础，以非遗技艺开发校企合作典型生产实践项目为工作平台，以专业建设为龙头，以课程改革为关键。通过不同工作室的职业技能培养要求，完成岗位工作、职业技能竞赛、职业资格证书、职业资格标准相关课程建设和人才培养考核机制。

首饰专业工作室群以非遗传承人、设计大师、工艺大师为引领，首饰设计与工艺专业教学团队教师为具体工作执行人，共同组建高水平强技术项目团队。项目组在执行过程中，在设计、工艺、制造、产品发布各项目实施环节，融入专业学生共同参与完成。通过项目，提升了专业建设质量和效果、提高专业教师教学水平 and 科研能力，学生在参与过程中也培养的专业成就感和专业工作学习经验。

#### 二、示范推广价值

校企联合构建“文化育人+美育育人+技术育人+德育育人”的



专业工作室群综合育人机制 坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，以“立德树人”为根本任务，围绕云南区域文化优势、深圳产业技术优势，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业。坚持面向实践、强化能力，传授科学文化与专业知识，培养技术技能，深化“岗课赛证研展”人才培养模式，校企联合制定专业的人才培养方案，共建共享实训基地，实施人才协同培养，构建“文化育人+美育育人+技术育人+德育育人”的专业工作室群综合育人机制。具体为：对接首饰设计与工艺专业教学国家、国际标准，专业工作室将以非遗技艺大师、全国技术能手、工艺美术大师、设计名师、企业专家、教学名师为领跑，以非遗技艺开发校企合作典型生产实践项目为纽带，以先进的技术工艺和育人思想为指导，与行业校企共同制定重构课程体系，将企业真实案例和竞赛内容融入各门课程教学内容，保证课程体系对标企业需求，完善教学内容。

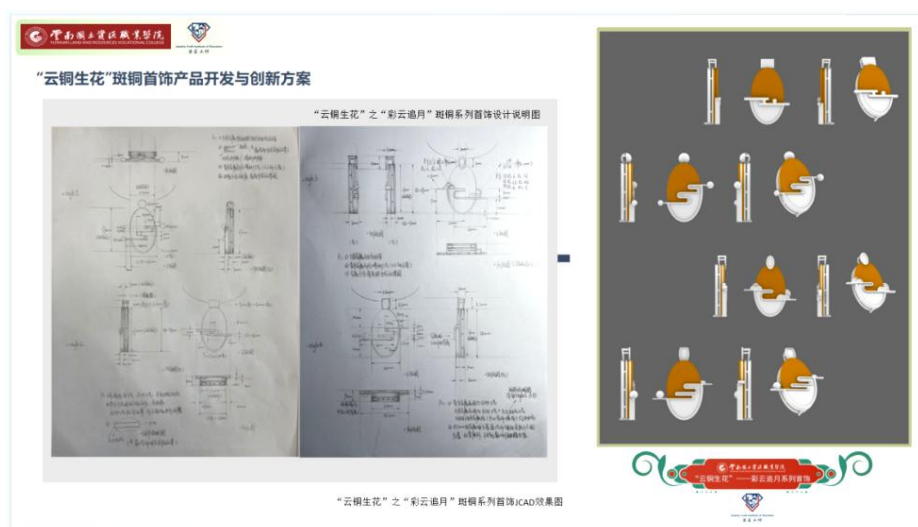


图 2-8 基于非遗技艺“云铜生花”开发传承

## 2.5 教材建设质量

学校制定教材建设管理办法、教材编审委员会机构设置及工作职责、教材编审委员会章程、教材量化评定标准（试行）、教材评审制度等，健全教材管理机制，开展教材选用和审定工作。在学校“双高”建设方案和任务书已确定的基础上，组织开展对列入“双高”建设任务中的教材项目进行评审。拟建设“双高”教材共 78 本教材、正式出版 22 本，其中国家规划教材 8 本、校企合作编写教材 6 本、新形态教材数量 11 本。

### 2.5.1 《玉石雕刻》新型教材开发与应用

《玉石雕刻》是云南国土资源职业学院省级示范院校建设之工学结合特色教材、并评为云南省“十二五”规划教材，2023 年评选为国家级“十四五”规划教材，入选 2023 年度云南省优秀教材。《玉石雕刻》教材以高职院校建设文件为指导，教材充分体现典型工作任务引领、实践导向课程的设计思想，共计 320 千字。



图 2-9 国家级“十四五”规划教材《玉石雕刻》封面

该教材 2020 年评为自然资源行业“十三五”规划教材。2022 年修订第二版,教材面向全国发行,出版发行八年,总发行量 6000 册。教材经过各类高职院校宝石类专业的学生在学习实践过程中的检验,得到学生较高的评价,认为本教材充分考虑了玉石雕刻的知识性和实践性,讲解全面易懂,玉石雕刻技术步骤详细、方法实用,对宝玉石的雕刻有很高的指导意义。

### 2.5.2 《宝石矿物肉眼及偏光显微镜鉴定》新型教材开发与应用

教材 2023 年入选教育部“十四五规划教材”。2021 年出版,上下册总发行量 6000 册。上册 37.1 万字,下册 50.6 万字。本教材为融媒体教材,教材包含 39 个动画,43 个微课,464 个视频,2 个虚拟仿真,287 个 PPT,题库试题 913 题,视频总时长 2782 分钟。



图 2-10 国家级“十四五”规划教材《宝石矿物肉眼与偏光显微镜鉴定》封面

教材充分利用数字化建设成果与“互联网+”的优势，通过在智慧职教网（<http://www.icve.com.cn/zgzbys>）建设标准化课程，资源库课程《宝玉石矿物肉眼与偏光显微镜鉴定》被学校6所调用，课程用户总量1381，课程用户人员分布27个省市，互动总量13.64万条，学校和企业用户总量1700人。

## 2.6 数字化教学资源建设（国家级教学资源库）

学校购置有较为完整的线上教学平台，在教学中积极推进线上线下载混合式教学。学校积极开展校本课程资源库建设，为进一步推进学校教学资源库建设，在第一批达标课程建设的基础上，持续实施课程达标工程，涉及课程的教学标准、教学设计、教学资源等均需完整上传课程资源库。学校积极参与国家级教学资源库建设，作为第二主持或第三主持单位参加宝玉石鉴定与营销、无人机测绘、国土资源调查与管理等3个国家级教学资源库建设。

## 2.7 师资队伍建设

### 2.7.1 师资队伍基本情况

2023年，学校教职员工额定编制数为527人。学校专任教师共359人，通过招聘、引进、校企共建等方式，吸纳有较高行业影响力的企业师傅、专家充实进专任教师队伍。目前，学校共有思政课教师44人，其中专任思政课教师43人，校外思政课教师1人，思政课教师队伍逐步壮大。2023学年，共计94人担任专职辅导员，学校实施新入职教师到各职能部门跟班学习或担任辅导员、班主任锻炼制度，开展双向协同培养。为进一步加强学校“双

师型”教师队伍建设，制定《云南国土资源职业学院“双师型”教师认定实施细则（试行）》，发布《云南国土资源职业学院关于开展2023年“双师型”教师认定工作的通知》，着力开展“双师型”队伍建设。

### 专任教师职称占比情况

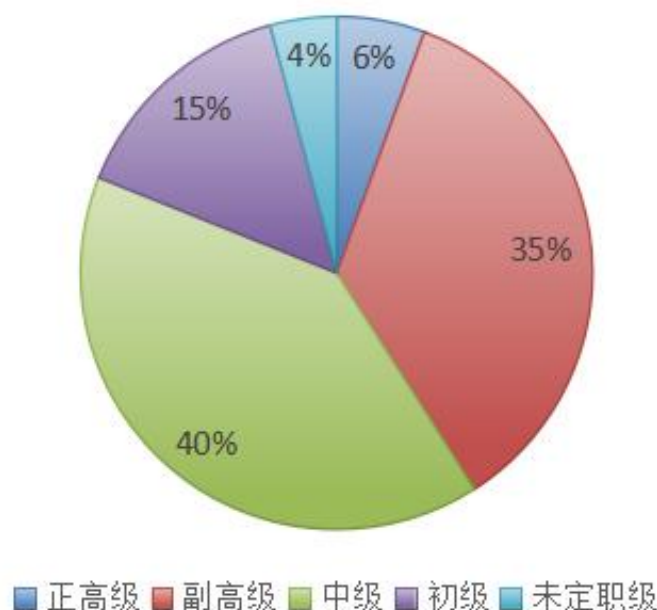


图 2-11 专任教师占比情况

#### 2.7.2 全员培训提升

学校分层次、多渠道、有计划实施教师、管理干部、服务人员培训。目前，学校教职工参加各类培训共计 645 人次，其中人事处组织教职工参加了师德师风建设线上专题培训，教职工个人申请培训项目共计 81 人次。学校遵循“按需施训、分类实施、注重实效”的原则，充分顺应政策导向，鼓励教职工积极克服工学矛盾并进行学历提升。本年度申报职称人数共 91 人，其中正高级



10人、副高级26人、中级24人、初级31人。围绕“双高”建设目标，切实加大高层次人才引进力度，截至2023年6月，学校引进博士1名，培养新增博士1名，4人备案申请参加全日制定向博士研究生考试，1人获得研究生双证。2023学年，共聘请行业导师667人，充分发挥行业导师业内优势。

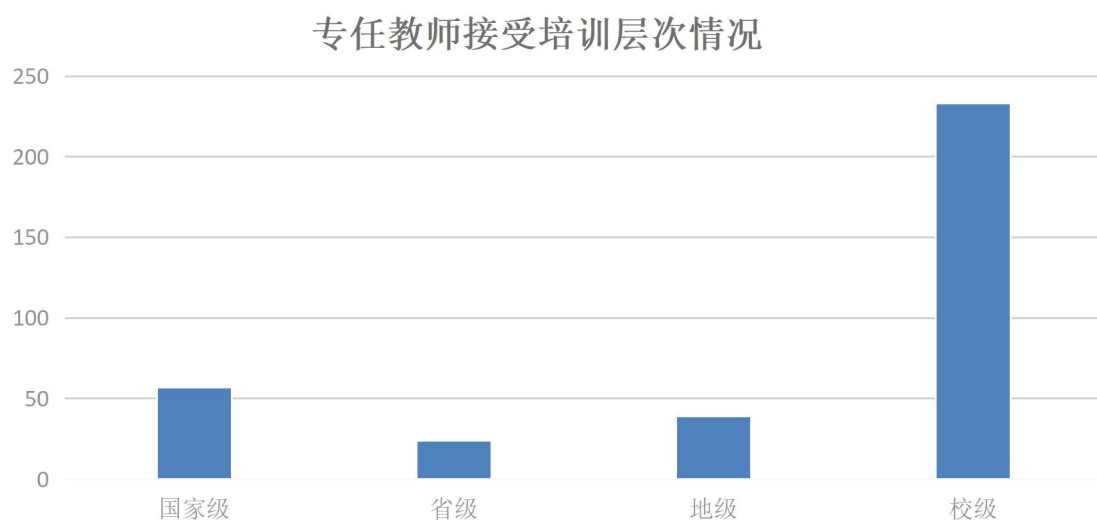


图 2-12 专任教师培训情况

## 案例 2-4

### 注重以老带新，传承师德师风

学校高度重视教师队伍建设，充分发挥党委教师工作部作用，积极开展师德师风建设，制定《云南国土资源职业学院师德师风学习手册》。通过教师节表彰、新进教师培训及以老带新等形式，大力弘扬尊师重道传统，表彰优秀教师及优秀教育工作者，对从教10年、20年、30年教师致以亲切问候。认真落实教师荣退制度，组织当年荣退教师召开座谈会并颁发光荣退休证书。新进教

师培训包括专题教学、现场教学、实践教学及情景教学，涵盖校史校情、师德师风、科研管理、职业发展、学生管理、心理健康和工匠精神等内容。在师资队伍建设方面，注重以老带新，为45周岁以下年轻教师配备至少1名师傅，从学生管理、教学经验传授等方面予以引导和帮助。



图 2-13 荣退教师与优秀教师代表合影留念

## 案例 2-5

### 强化入职培训，助力教师成长

为使新入职教师全面了解学校情况，养成良好师德师风，树立先进教育教学理念，掌握基本教育教学方法和技能并尽快适应学校的工作和生活，学校组织开展新进教师入职培训。新进教师入职培训包含教育政策法规、师德师风、校史校情、科研管理、人事管理、学生管理、心理健康调适、高职院校教学规范与育人新理念、新老教师交流等内容，培训形式包含专题教学、现场教

学、实践教学及情景教学。制作《云南国土资源职业学院 2023 年新进教师培训手册》，将学校各项规章制度印制在内，包括师德师风建设材料、人事管理制度、职称评审、教学管理、“双师”认定等内容，为新进教师顺利入职保驾护航。



图 2-14 拜师仪式及新老教师座谈会

## 2.7.2 优秀教师团队及个人突显

### 2.7.2.1 一个集体、一名个人获省级表彰

中共云南省委 云南省人民政府授予 270 名个人“云南省优秀教师”称号授予 30 名个人“云南省优秀教育工作者”称号授予 100 个集体“云南省教育工作先进集体”称号云南国土资源职业学院 1 名个人、1 个集体受到表彰。胡晓燕老师获云南省优秀教师表彰，资源环境学院“地质学基础”课程思政教学团队获云南省教育工作先进集体。





图 2-15 资源环境学院“地质学基础”课程思政教学团队

学校资源环境学院“地质学基础”课程思政教学团队主持的“地质学基础”获教育部课程思政示范课程，所在党总支被选树为云南省高校一流党建示范院系党组织，1人获评云南省一流党建示范教师党支部“双带头人”工作室，1人入选省总工会劳模创新工作室带头人。团队荣获省级教学成果奖一等奖1项、二等奖1项；主持制订3个国家专业教学标准，开发“十四五”职业教育国家规划教材1本。在近三届全国大学青年教师地质课程教学比赛中荣获一等奖1项、二等奖2项。指导学生获得全国大学生第六届地质技能竞赛特等奖1项、一等奖3项、二等奖7项，第十届云南省“挑战杯”创新创业计划竞赛金奖1项。积极响应“一带一路”倡议，主持制订坦桑尼亚国家职业标准开发项目。



图 2-16 胡晓燕老师指导学生

胡晓燕老师带领学生在省运会、全国啦啦操锦标赛等比赛中获得奖项 45 项，其中冠军 31 项。她带领的运动队中，获得国家励志奖学金和校级单项奖学金的人数占到了运动队员总数的 50%。

#### 2.7.2.2 新增两个省级创新团队

由学校建设工程学院潘少红老师负责的土木工程检测技术团队获得第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设。根据《云南省教育厅关于开展云南省职业教育教师教学创新团队立项建设工作的通知》，云南省教育厅启动了第二批省级职业教育教师教学创新团队遴选工作。经院校自主申报、省教育厅形式审查、专家评审和网上公示等环节，确定第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位 36 个。



# 云南省教育厅

## 云南省教育厅关于公布第二批职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单的通知

附件

云南省第二批职业教育教师教学创新团队立项建设单位遴选结果				
序号	学校名称	专业团队名称	团队负责人	备注
1	云南交通运输职业学院	飞机机电设备维修	高寒平	高职院校
12	曲靖医学高等专科学校	医学影像技术专业群	濮宏积	高职院校
13	云南国土资源职业学院	土木工程检测技术	潘少红	高职院校
14	云南机电职业技术学院	汽车制造与试验技术	周明	高职院校

图 2-17 潘少红老师负责的土木工程检测技术团队获省级创新团队

由学校国土空间信息学院孙晓莉老师负责的自然资源监测与评价科技创新团队荣获“云南省教育卫生科研工会创新团队”。根据云南省教育卫生科研工会创新团队管理办法，经相关直属工会推荐申报，云南省教育卫生科研工会决定命名 12 个团队为云南省教育卫生科研工会创新团队。学校国土空间信息学院孙晓莉老师带队组建的“自然资源监测与评价科技创新团队”成功入选。

# 云南省教育卫生科研工会

云教卫科工发〔2023〕45号

## 云南省教育卫生科研工会关于命名 2023年创新团队的决定

各直属工会：

附件

### 云南省教育卫生科研工会创新团队名单

- 1.智能控制科技创新团队(昆明理工大学)
- 2.昆明医科大学司法鉴定中心职工创新工作室(昆明医科大学)
- 3.农业生物多样性与病害控制创新工作室(云南农业大学)
- 4.“阿妈手作”职工创新工作室(云南民族大学)
- 5.自然资源监测与评价科技创新团队(云南国土资源职业学院)
- 6.水稻种业科技创新团队(云南省农业科学院)
- 7.疫苗质量检定科技创新团队(中国医学科学院医学生物学)

图 2-18 孙晓莉老师负责的自然资源监测与评价团队获省级创新团队

### 2.7.2.3 青年教师国家级省级竞赛获奖

第四届全国大学青年教师地质课程教学比赛由来自全国 69 所高校的 176 名青年教师分为 7 个组参加比赛学校丁凤凤老师、赵雪琼老师表现出色，荣获比赛一等奖。



图 2-19 全国大学青年教师地质课程教学比赛一等奖

全国运动训练竞赛联盟举办的第五届全国高等院校高尔夫球冠军赛由 38 所高校报名参加，61 名高校专业教师共同参与竞赛。学校珠宝旅游学院彭安继老师取得本次教学技能大赛一等奖佳绩。



图 2-20 彭安继老师获全国高校教学技能大赛一等奖

云南省安全职业教育教学指导委员会举办教师教学能力比赛，学校资源环境学院王文甫、张香群、黄兰林教师团队代表学校参加了该项比赛，获得一等奖。





图 2-21 黄兰林（左）、王文甫（中）、张香群（右）团队获得一等奖



图 2-22 黄兰林（左）、王文甫（中）、张香群（右）团队参赛现场

在教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委员会、高等教育文献保障系统（CALIS）管理中心主办的第四届全国高职高专院校信息素养大赛中，学校信息中心范文静老师的微课作品《查全查准—提高你的检索效率》在此次赛事中以全国排名第 11 名的成绩获得教师微课赛二等奖。

教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委员会、高等教育文献保障系统管理中心

第四届全国高职高专院校信息素养大赛

评奖结果通报

教师微课赛二等奖 (15名)

排名	区域	学校名称	姓名	作品名称
11	山西省	山西工程职业学院	董如	巧用信息检索 探索屈原《天问》中的爱国精神
11	湖南省	湖南大众传媒职业技术学院	向宁	数据可视, 未来可见—Flourish用户画像建造师
11	云南省	云南国土资源职业学院	范文静	查全查准——提高你的检索效率
14	内蒙古自治区	呼和浩特职业学院	张伟丽	信息素养助力 你也可以成为“能工巧匠”——以焊接技术与工程专业为例
14	宁夏回族自治区	宁夏警官职业学院	王臻	两大途径快速上手法律检索
16	湖南省	长沙民政职业技术学院	王颖	三步分析法确定你的检索工具-以大赛真题为例
17	湖南省	郴州职业技术学院	陈婵娟	产教融合, 助力科技协同创新——专利的高质量检索
17	安徽省	安徽工商职业学院	沈琛	巧用工具, 助你提高写作效率——Mendeley的使用
17	山东省	威海海洋职业学院	邵国轩	如何获取电子书资源
20	江苏省	南京交通职业技术学院	张凤娟	高级搜索语法inurl, 让搜索更精准
21	北京市	首钢工学院	葛婧	巧用文献检索, 助力应用文写作
21	天津市	天津职业大学	杨菲	布尔逻辑检索
23	河南省	河南职业技术学院	鲁荣荣	生活中的“搜”主意

图 2-23 范文静老师获全国信息素养大赛二等奖

## 2.8 信息化建设

学校以信息化标杆院校为目标, 开展数字校园建设, 继续推进教育部“第一批职业院校数字校园建设”试点工作, 深化教育部“职业院校数字校园建设试点校”工作。学校落实《职业院校数字校园规范》关于“注重学生信息素养和信息化职业能力的全面提升, 增强教师信息化教学能力与素养”的精神。组织师生参加云南省高校“智信杯”信息素养挑战赛, 学生获三等奖 3 名。组织学生参加云南省图工委举办的经典阅读积分大赛“书香汇聚, 博雅共读”, 学生获三等奖 3 名。组织学生参加第四届“软件通杯”



云南省高职高专简历创意设计大赛，参与 296 人次。组织学生参加 2023 年云南省高职高专信息素养大赛，学生参与 857 人次；开设选修课《文献信息检索与利用》、公共基础课《信息技术基础》等课程，着力提升学生信息素养。学校建立健全文献信息服务体系，方便全校师生获取各类信息，为教学、科研和专业建设提供文献信息保障。

## 案例 2-6

### 应用与数据集成服务教育教学

持续推进教育部“职业院校数字校园建设试点校”工作，坚持通过应用集成和数据整理服务于师生教育教学管理，完成全国职业教育智慧大脑院校中台的对接，为运用教育数字化助力教育教学变革发展打好基础。目前总上报记录次数 220 万，实现业务信息系统身份和数据的统一认证对接，完成人力资源管理系统、今日校园、学生工作管理系统等系统的认证对接，使用认证登录总次数 132814，排名前五的应用是办公自动化、今日校园、采购管理平台、资源统一管理平台、教务系统。继续推广使用 OA 系统和网上办事大厅两个平台的在线办事服务数字化流程应用，包括线上合同审签、职工收入证明、请假等，截至目前，总计申请办理事务数 349 个，已办理 178 个事务。



图 2-24 职业教育院校中台数据上报总览

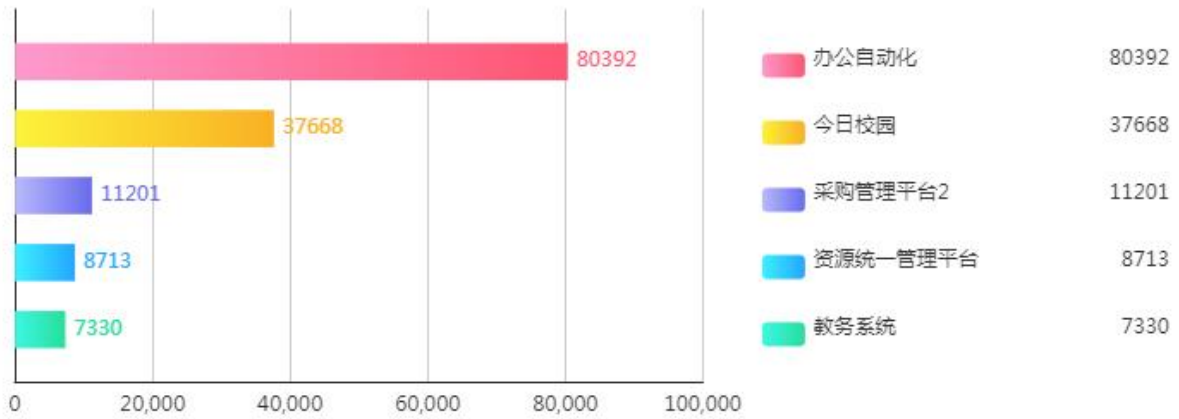


图 2-25 认证登录次数排名前五的应用

### 3 服务贡献

学校对接科技发展趋势，以技术技能积累为纽带，建设集人才培养、团队建设、技术服务于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的人才培养与技术创新平台，加强与地方政府、产业园区、行业深度合作，建设兼具科技攻关、智库咨询、英才培养、创新创业功能，体现学校特色的产教融合平台，服务区域发展和产业转型升级。学校融合云南经济结构第三产业增加迅速的特点，在抓好专业建设的同时，积极发挥校企合作协同育人功能，加强与本地有行业特点、有影响力的行业企业合作，双方在促就业、保民生方面展开深入合作。

#### 3.1 服务行业企业

##### 3.1.1 打好净土保卫战助力高原特色农业发展

学校资源环境学院与云南省地质矿产勘查开发局中心实验室（国土资源部昆明矿产资源监督检测中心）联合申报云南地矿总公司（集团）科技创新项目“云南高原特色咖啡产区生态地球化学评价体系研究”（项目经费 56 万元），该项目研究背景基于云南省结合气候优势和经济发展，正大力发展高原特色农业，云南咖啡产量占全国总产量的 99% 左右，主要分布在普洱、保山、临沧、德宏等 9 个州市。项目采集土壤样品 150 件、咖啡生豆样品 200 件、水样品 40 件、岩石样品 15 件，通过研究进一步拓展和深化土壤生态地球化学调查工作，进一步摸清云南省咖啡种植区土地生态地球化学状况，积极拓宽地质工作服务领域，摸清咖啡

种植区土壤污染底数、夯实土壤环境管理基础，强化土壤环境风险管控、推动解决土壤污染突出问题、满足人民群众对美好生活向往，为打好净土保卫战其他战役提供基础支撑。



图 3-1 项目组在云南省保山市咖啡主产区采样

### 3.1.2 提升校企双主体“协同育人”共赢模式

学校商务信息学院以教育部《提升校企双主体“协同育人”融合度的共赢模式——定向人才培养培训项目》《“三全育人”背景下校企共赢共建就业实习基地项目》研究为契机，到企业走访调研、收集人才培养数据，细化人才培养措施。有 51 名学生进入了昆明诺仕达企业（集团）有限公司及所属企业开展现代学徒制和岗位实习，有 50 名学生加入了云南沃尔玛百货有限公司线上线下、商场和学校的销售活动，为企业培养了适合行业和职业特点、顺应企业发展的专业技术人员和员工，解决了企业各时段对人才需要的结构性矛盾，同时担负起了各方的社会责任，共同筑

牢经济社会和谐稳定之基。



图 3-2 云南沃尔玛百货有限公司销售活动进课堂



图 3-3 云南滇美餐饮有限公司表彰实习学生

### 3.1.3 校企共建路桥无损检测培训基地

实践教学是高职院校技能型人才培养中最为重要的组成部分，实训基地是实践教学的重要场所，实训室信息化建设作为智慧校园建设的一个版块，有效提高实践教学的教学质量和管理效率。

学校建设工程学院与四川升拓检测技术股份有限公司签订校企合作，联合建成路桥无损检测实训基地，并联合攻关开发出实训室设备使用及管理系统。实训基地的建成，实现检测相关专业教学、实习实训、“1+X”考证、承办省赛等功能，真正实现职业教育“岗课证赛”一体化；实训室信息化管理系统的开发，让学生可用手机扫描实训室设备上二维码轻松获取教学资源并登记



使用，教师可实时查看学生的学习状态，为学生答疑解惑，为实践教学高效、便捷地实施提供了有力保障，健全学院的学科建设体系。



图 3-4 学生在路桥无损检测实训基地实训

### 案例 3-1

#### 学校入选西部地区高职院校服务贡献卓越 50 强

《2023 中国职业教育质量年度报告》发布会在北京举行，发布了 2023 全国职业院校三大卓越榜单 50 强。学校入选西部地区高职院校服务贡献卓越 50 强，标志着学校科技服务和社会服务能力显著提升。服务贡献是职业教育的基本职能，也是影响职业教育社会吸引力和美誉度的关键因素。学校将以此为契机，继续深化科研与社会服务机制改革，增强社会服务创新活力，提升社会服务创新成效，增加科技成果转化能力，奋力谱写云南国土资源职业学院高质量发展新篇章。

## 西部地区高职院校入选情况统计

学校名称	人才培养 卓越50所	服务贡献 卓越50所	产教融合 卓越50所	入选 总计
云南国土资源职业学院	☆	★	☆	①
贵州装备制造职业学院	★	☆	☆	①
宁夏工商职业技术学院	☆	☆	★	①

图 3-5 学校入选西部地区高职院校服务贡献卓越 50 所

### 3.2 服务地方发展

#### 3.2.1 开展先进钻探技术推广培训

学校建设工程学院为昆明自然资源综合调查中心进行钻探工培训。钻探施工钻孔深、地层复杂，对钻探人员技术要求高。学校充分利用自己专业技术优势和教学资源条件为昆明自然综合调查中心开展钻探新技术培训，增强员工以理论为指导解决实际钻探生产问题的能力，全面提高一线施工人员的水平。培训对象为钻探工程项目负责人、业务技术骨干、钻探机长、班长，培训人数 20 人。通过培训，学员在钻探工艺技术、钻探设备、钻井液技术方面都取得较好收获。



图 3-5-1 钻探新技术培训动员会

### 3.2.2 服务自贸区国际贸易

学校商务信息学院依托区位优势和资源优势，坚持内涵建设和外延发展并举与中国（云南）自由贸易试验区国际贸易企业集聚园区开展“院园”合作。做好专业建设和人才培养，为跨境电商服务，为自由贸易试验区服务，为建设面向南亚东南亚辐射中心服务。园区通过“两亚通”一个平台提供优质的集通关、物流、收汇、退税、金融、信保等一系列进出口外贸综合服务，整合服务资源，完善国际贸易发展功能板块，强化国际贸易全链条全流程配套服务着力推动中国（云南）自由贸易试验区国际贸易企业集聚园区最终形成集“两亚通”一个平台，“外贸企业聚集中心”“跨境电商中心”“跨境物流中心”“国际商品展销中心”“贸易大数据服务中心”“国际人才孵化中心”“国际商务合作交流中心”“外汇结算中心”等八个中心为核心布局的一体化全要素开放型国际贸易平台，提升自贸试验区昆明片区（官渡区）建设面向南亚东南亚国际贸易企业集聚平台的集聚度和首位度，增强中国（云南）自贸试验区昆明片区对外贸易综合竞争力，助力昆明区域性国际消费中心城市和云南面向南亚东南亚的商品聚集地建设。



图 3-6 中国（云南）自由贸易试验区国际贸易企业聚集园区功能

### 3.2.3 服务社区党建工作新模式

学校马克思主义学院不断完善与社区党建合作共赢平台，全方位、多举措服务社区党群、助力社区党建，探索深化党建融合、结对共建发展新模式。思政课教师到七甸街道、阳宗镇、周边社区等地方，为社区党员和入党积极分子开展 16 场讲座。组织学校党员教师到脚步哨村开展绿美乡村共建活动。共建大学生思想政治教育研学基地，“昆明阳宗海风景名胜区阳宗镇党员教育实训基地”挂牌，马克思主义学院发挥教师专长优势，深入挖掘和搜集阳宗海当地红色资源资料，为阳宗海禾登村革命遗址的建成作出了重大贡献。

### 3.3 服务乡村振兴

学校贯彻落实省委教育工委、省教育厅乡村振兴工作部署和



要求，周密制定年度工作计划，把乡村振兴作为重要政治任务抓实做好，努力推进驻村帮扶工作取得实效。学校发挥职业教育优势，做好服务绿春县乡村振兴工作：一是做好干部能力提升，培训基层干部，提升基层干部素养，驻村工作队员代德成老师先后到戈奎乡和绿春县自然资源局面向基层干部群众，就村庄规划和乡村规划实施评估进行培训。二是提升干部科技素养，开设函授专科班，巩固“双提升”项目，减免2023级函授专科绿春县66名村社干部、致富带头人学费13.20万元。三是结合学校专业特色，主办科普扶智绿春县活动，向基层做好科普宣传。四是继续做好符合条件学生的学费减免和国土学院奖教奖学金发放工作，减免学费1.75万元，发放奖教奖学金3.68万元。五是关心关爱青少年成长，在戈奎乡中学开展心理健康讲座、普通话推广和心理健康普查等活动。六是持续开展“三下乡”活动，在武定县高桥镇建立大学生社会实践活动基地，学校到高桥镇建设基地，为高桥镇实施“富民强镇”战略注入了新鲜血液，提供了有力支持。

学校努力在“绿春所需”和“国土所能”的结合点上找到发力点，用心用情用力做好帮扶点的乡村振兴工作，持续做好教育帮扶，发挥就业资源平台优势助力绿春劳动力转移就业，拓展消费帮扶渠道，打造乡村振兴示范点，学校与绿春县及戈奎乡携手努力振兴乡村事业发展，促进美丽家园建设，造福当地人民群众。



## 案例 3-2

### 打造美丽乡村示范点

为贯彻党的二十大精神，统筹乡村基础设施和公共服务布局，建设宜居宜业和美乡村，学校将绿春县戈奎乡牛洞下寨按照“打好绿化牌，打好休闲牌、打好整洁牌、打好特色牌、打好产业牌、打好幸福牌”的标准建设美丽乡村示范点，以实施典型案例带动，突出特色铸精品的工作思路，努力将牛洞下寨建设为规划布局合理、基础设施完善、生态环境宜居、公共服务齐全、地方特色鲜明的美丽乡村。学校领导高度重视，党委书记牛定柱，党委副书记、校长陈颖，纪委书记柳勇，副校长寸建平先后到牛洞下寨调研考察并提出指导性意见。

学校拨款 50.02 万元用于牛洞下寨示范点建设。经过与企业的积极沟通，获得浙江嘉兴秀洲区金慧大学生社会工作服务中心的大力支持，捐赠 4 万元用于牛洞下寨路灯安装。学校将美丽乡村建设作为实施乡村振兴战略的重要内容和重要载体，利用资源优势将国土空间信息学院、资源环境学院、珠宝旅游学院、机电工程学院等多个学院的优秀教师和戈奎乡驻村工作队以及村两委相关成员成立了牛洞下寨帮扶项目工作组，下设规划指导组和精准落实组，统筹协调推进美丽乡村建设工作。开展建设工作的村“两委”要规范议事程序，强化责任意识，尊重群众意愿，引导群众积极参与美丽乡村建设。学校组织学习汲取其他乡镇好的经验

做法，组织社区和村负责同志去其他乡镇现场观摩，实地学习美丽乡村优秀建设经验。



图 3-7 戈奎乡基层干部培训



图 3-8 绿春县自然资源局干部培训

### 3.4 服务地方社区

#### 3.4.1 开展防灾减灾和地质科普宣讲

学校资源环境学院地质灾害调查与防治专业群教师到绿春县开展“防治地质灾害，共建美好绿春”的地质灾害宣讲活动和“珍爱地球，人与自然和谐共生”的科普宣讲活动。老师们用通俗易懂的语言让老百姓认识了地质灾害，同时针对绿春县的地形地貌、地质构造等特征介绍了地质灾害发生的原因，让地质灾害监测员和老百姓对地质灾害有了新的认识，同时也提高了大家对地质灾害预警的意识，以及结合自身的所见所闻从实际出发，学会如何进行避险救灾。获得了绿春县自然资源局、社区及老百姓的一致认可，取得了非常好的效果。



图 3-9 开展防灾减灾和地质科普宣讲

老师们来到了戈奎乡中学，给学生们带来《美丽的地球》《水的世界》《5.12 防灾减灾日》等地学科普讲座，系统介绍地球的形状、地球表面地形地貌、地球内部构造、矿产资源等内容，激发学生对地球科学的探索兴趣，呼吁学生树立保护地球的意识。针对云南省常见的地震、崩塌、滑坡、泥石流、洪涝等自然灾害进行了讲解，引导学生学会如何在灾害发生时有效地保护生命财产安全，增强广大师生防灾减灾意识，提高校园预防和抵御灾害能力。活动充分调动了学生学习地球科学的兴趣，提供了学生了解地质知识的途径，普及了防灾减灾的知识，获得了政府、学校、学生的一致好评，获得了较好的社会效益。

### 3.4.2 为地方开展转岗培训及干部素质提升

学校合作教育学院为企事业单位“工程系列”从业人员开展转岗培训。为 100 多名转岗人员提供了城乡规划、测绘工程等多个专业的转岗培训，使转岗人员掌握新岗位技术业务知识和工作技能，取得新岗位上岗资格。通过全面的培训，转岗人员全面掌

握新知识、新技能。

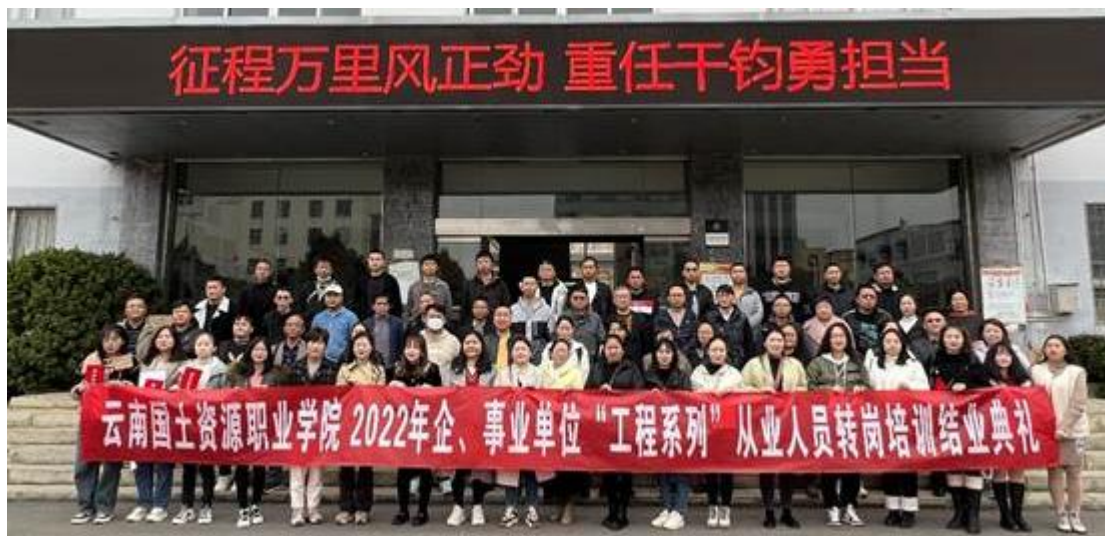


图 3-10 转岗培训结业

学校 2023 年绿春县函授专科开班仪式在绿春县委党校举行，云南国土资源职业学院校长陈颖出席开班仪式，并为学员讲授开学第一课。

陈颖校长以“问学求新 奋勇担当，做乡村振兴路上的最美领路人”为主题向同学们讲授了开学第一课。对于成功考取 2023 届函授专科的同学她予以肯定和鼓励，并对大家能够成为国土学院的一分子，表示热烈欢迎。她强调，乡村要振兴，人才是关键，加强新时代乡村干部队伍建设，是从源头上解决乡村人才问题的重要途径，广大基层干部学员要珍惜学习机会，以良好的精神状态投入学习。陈颖校长也对同学们提出了希望，要有不怕困难的恒心和决心，去学习一系列课程，要拿出勇气和决心，攻克难关，勇敢前行；要注重交流互动和平台的使用，加强师生交流，实现教学相长和注重理论与实践相结合。





图 3-11 绿春县函授专科班开班

### 3.4.3 为阳宗海管委会新入职人员提供培训服务

受昆明市呈贡区阳宗海管委会委托，学校珠宝旅游学院负责对 2022 年新入职 50 名员工进行培训，培训以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻学习党的二十大精神，以人才强区域战略为出发点，围绕“十四五”发展规划纲要，引导新入职员工牢记使命、不忘初心，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会。通过培训，加强新入职员工对教育政策法规、师德师风、职业发展、管理制度、技术技能等方面的学习，促进新入职员工不断提高综合素养和业务水平，做好自身的职业规划。





图 3-12 学校为阳宗海风景名胜区新入职人员培训

### 3.5 具有地域特色的服务

#### 3.5.1 承担云南省地质勘查基金暨新一轮找矿行动项目

学校资源环境学院为国家和云南省战略资源储备及关键金属成矿研究与找矿预测贡献力量。承担《云南麻花坪钨铍矿集区构造成矿找矿预测研究》项目，并作为 2023 年度云南省新一轮找矿行动暨地勘基金新立项目，按有关管理规定，编写《云南省麻花坪钨铍多金属矿集区构造-岩浆-成矿作用与找矿预测研究项目总体设计及 2023 年度工作方案》。项目组按照设计，组织开展项目野外相关工作。目前项目按照设计要求，正常开展后续。



图 3-13 云南省地质勘查基金暨新一轮找矿行动项目野外工作

### 3.5.2 健康地质调查评价工程研究中心开出新路

发挥学校国土资源类办学特色，建设云南省教育厅健康地质调查与评价工程研究中心。开展相关专题研究，取得了如下代表性科研成果：一是建立了水体和植物多时段遥感影像自动分割技术，该成果已经发表在国际知名期刊《Remote Sensing》（SCI 中科院二区，影响因子 5.0）上。二是发现了宣威组煤中不同形态二氧化硅的起源、形成、转化现象并讨论了这种新兴的环境问题，该成果已经发表在国际知名期刊《Environmental Science and Pollution Research》（SCI 中科院三区，影响因子 5.8）。中心还紧密围绕服务云南发展“三个定位”之生态文明建设排头兵专项，开创地质学与农学结合的科研新路，深度挖掘特色蔬菜基地建设的关键科学问题（地层及地质背景特征），力求开发及产业化矿物肥料，助力云南省经济建设和社会事业高质量发展。

### 3.5.3 校企共建工程检测产学研综合实验基地

学校建设工程学院与中信检验检测（云南）集团有限公司合作共建工程检测产学研综合实验室。校企双方合作共建工程检测产学研综合实验基地，推进产教融合，深化教师、教材、教法改革，推进学历教育与职业培训并举并重，高质量开展社会培训。积极推进专业建设和创建各级精品课程，创建涵盖实践教学、技术服务、培训鉴定、企业应用、技能竞赛“五位一体”的多元化、复合式教学方式方法，开展施工新工艺、新方法、试验检测技术的教学与课题科学研究。努力实现土木工程相关专业教学、实习

实训、社会服务、考证、比赛、产教融合等功能，真正实现职业教育“岗课证赛”一体化。



图 3-14 工程检测产学研综合实训基地揭牌

### 3.6 具有本校特色的服务

#### 3.6.1 组建全国珠宝玉石首饰行业产教融合共同体

为在珠宝首饰产业、行业与珠宝职业教育之间实现资源的优势互补、优化配置与共享，共同促进全国和云南珠宝玉石产业的高质量发展，学校分别与国家珠宝玉石首饰检验集团有限公司、云南世纪珠宝有限公司两家龙头企业，以及中国地质大学(北京)、中国地质大学(武汉)两家代表本科院校共同组建了全国珠宝玉石首饰行业产教融合共同体和云南省珠宝玉石首饰行业产教融合共同体。包括职业院校和本科院校、上下游企业、行业协会和其他单位等，全国珠宝玉石首饰行业产教融合共同体共有成员单位 44 家，云南省珠宝玉石首饰行业产教融合共同体共有 31 家。目前两个共同体都已顺利召开了成立大会和第一次成员大会暨第一届第一次理事会，完成了理事单位和常务理事单位的选举，并共



同向教育主管部门提交了申报材料，未来一年将会加强合作和交流，共同为珠宝首饰产业的人才培养出力。



图 3-15 学校牵头组建全国珠宝玉石首饰行业产教融合共同体

### 3.6.2 服务云南省全地类样本采集

学校国土空间信息学院与云南省地矿测绘院有限公司合作，组织 25 名具有深厚的专业功底和熟练的动手能力现代学徒制学生，经过企业的短期培训之后，直接投入到云南省全地类样本采集一期、二期的数据采集工作中，完成产值 23 万余元。通过该项目的合作，为企业解决高素质高技能人才阶段性紧缺问题，同时进一步锻造了学生的工作能力，促成企业与学院共建时空大数据实践研究中心，进一步深化校企合作、产教融合。校企联合是学校发展的需要，更是企业发展的需要，也是企业反哺高校、推动高等教育事业发展的应尽责任。通过合作，学校和企业可以优势互补，资源共享，学校可以更好地发挥自身的科研优势和人才优势，而企业则能更好地发挥资源优势和市场优势。

### 3.6.3 服务云南省建筑行业数字化转型升级

学校建设工程学院加入多个产教融合共同体大家庭，其中代



表学校已加入云南绿色建筑职业教育集团，同时加入了国家数字建筑行业产教融合共同体、西部智能建造行业产教融合共同体、全国绿色施工行业产教融合共同体。成立的云浮石材产业学院持续建设中，双方积极探索产教融合新机制、新模式。成功申报土木工程检测技术专业教师教学创新团队和智能建造科技创新团队：教师教学创新团队主要任务是创新教材、社会服务、教学标准、资源库等建设，提升师资队伍综合能力；科技创新团队关注云南省建筑行业数字化转型升级，致力为云南省建筑行业的智能化、信息化发展贡献力量，持续助力学校的特色服务，为学校的双高建设添砖加瓦。



图 3-16 智能建造科技创新团队召开研讨会

### 3.6.4 承办“大数据应用开发”省级技能大赛

学校商务信息学院积极承办 2023 年云南省职业院校技能大赛高职组“大数据应用开发”赛项在学校经开校区举行，来自全省 15 所高职院校的 23 支参赛队共计 92 名选手参加了本次比赛。



图 3-17 云南省职业院校技能大赛高职组“大数据应用开发”赛项比赛现场

基于过去多年在信息技术、大数据相关专业课程教学、技能竞赛等方面的成绩和荣誉，也是为了推进商务信息学院内涵式发展搭建向外交流和学习的平台。承办和参与赛项的比拼，一方面可以更好地“以赛促学”，给同学们创造一个切磋技艺、展示水平的舞台，在学生中掀起勤练技能、学好技能的良好氛围；另一方面本次大赛“师生同赛”的形式更深层次体现了“以赛促教”的效果，促进了学院贯彻落实高级人才的培养工作，提升教育教学水平，切实加强技能教学、全面提高教学质量，检验学院教学工作的质量和前期教学改革工作的成效。

### 案例 3-3

#### 以赛促学展风采，匠心筑梦创佳绩

学校坚持创新驱动，专业建设和培养模式改革并举，弘扬“明德尚能，学以致用”校训，把狠抓技能培训作为促进学生就业创业的首要途径，着力培养学生精益求精的工匠能力和追求卓越的创新精神，引导青年学子心怀“国之大事”，带动学生走技能成才、

技能报国之路。学校商务信息学院积极组织学生参加 2023 年全国及云南省职业院校技能大赛，97 名学生参与了 17 项比赛，经过激烈角逐，成就了青春岁月的“高光时刻”。其中软件测试赛项荣获全国二等奖，大数据应用开发赛项获全国三等奖；应用软件系统开发、大数据应用开发（师生同赛）一队、软件测试一队、短视频创作与运营赛项荣获云南省一等奖；嵌入式系统应用开发、大数据应用开发（师生同赛）二队、软件测试二队、5G 组网与运维、市场营销赛项荣获云南省二等奖；物联网应用开发、移动应用设计与开发、智能财税基本技能、电子商务、会计实务、跨境电子商务、财会职业能力赛项荣获云南省三等奖。

表 3-1 商务信息学院 2023 年职业院校技能大赛获奖情况统计表

获奖等级	奖项数量
国家二等奖	1
国家三等奖	1
省级一等奖	4
省级二等奖	5
省级三等奖	9

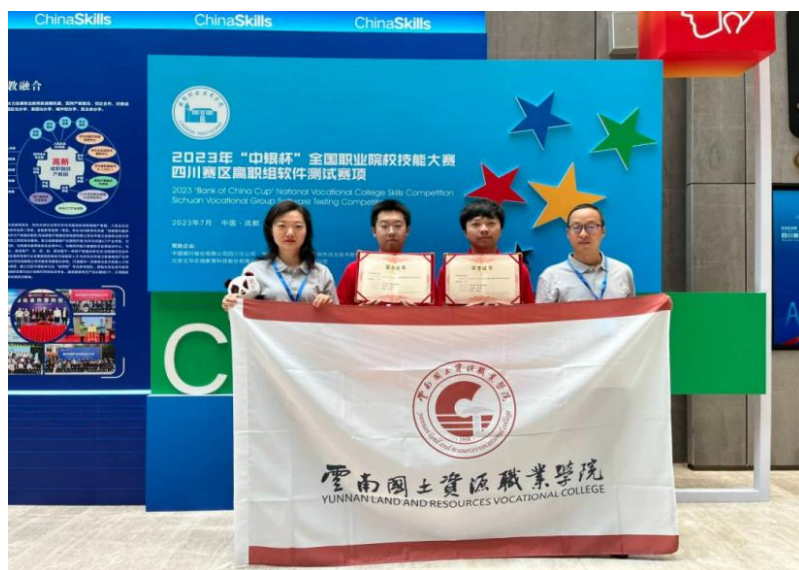


图 3-18 软件测试赛项荣获全国二等奖

### 3.7 服务科教融汇

#### 3.7.1 科技团队成长与科技成果转化并举

加强科技创新团队培育，优化科研平台布局。有序推进 9 支校级科技创新团队建设，整合优质资源组建推荐报送省教育厅科技创新团队 1 支。设置流动性科研岗位，加快建设省教育厅健康地质调查评价工程研究中心（培育）。持续推进校企横向科技合作，矿山地质环境监测与预警应用技术协同创新中心、自然资源“星空地”一体化大数据协同创新中心及阳宗海发展咨询服务中心等 3 个中心有序运行；积极与企业、科研院所合作，在省级重点、特色专业领域力争建设省级科研平台。建立与绩效评价相适应的平台支持政策，推动科研平台提档升级。刘晖老师负责的智能建造科技创新团队、孙晓莉老师负责的自然资源监测与评价科技创新团队，命名为云南省教育卫生科研工会创新团队。潘少红老师负责的土木工程检测技术教师教学创新团队全面提高复合型



技术技能人才培养质量。

依托各专业群、名师工匠劳模工作室和行业企业，瞄准自然资源行业转型升级的需求，开展多项技术研发课题，取得丰硕成果。立项科研课题 51 项，其中，2023 年度新一轮找矿暨地勘基金项目 1 项、省教育科学规划单位资助项目 2 项、教育厅科研基金项目 19 项、校教师科研基金项目 20 项；各类项目经费合计 95.80 万元。完成科研项目结题工作，年度结题评审通过 11 项。

学校修订科技成果转化管理办法，受理成果完成人提交的科技成果转化（转让/许可）申报资料 15 份，已完成转化 12 项，其中实用新型专利 6 项、计算机软件著作权 6 项；实现收益 220500 元；职务科技成果转化向参与项目正式工作人员发放现金奖励 153920.15 元。社会服务工作有序开展，签订横向（技术服务）项目 13 项，其中，培训项目 2 项；横向课题项目到账额 80.97 万元，培训项目到账收入 17.41 万元，合计 98.38 万元。

### 3.7.2 牵头成立云南国土空间信息产教融合共同体

学校立足新发展格局，服务云南区域经济社会发展，推动云南省国土空间信息职业教育产教融合、科教融汇，云南省教育厅、云南省地理信息协会、云南国土资源职业学院、云南云金地科技有限公司等 92 家单位共同成立云南国土空间信息产教融合共同体。学校主动融入云南省“3815”发展战略，用实实在在的工作推动共同体稳步发展、科学发展、和谐发展，努力打造云南国土测绘、规划等相关专业职业教育品牌、打造自然资源行业高素质

技能人才摇篮，服务云南自然资源行业高质量发展。



图 3-19 学校牵头成立云南国土空间信息产教融合共同体

云南省地理信息协会副秘书长李和忠表示，要不断深化产教融合，实现教育链、人才链与产业链的紧密衔接，积极培养新型应用型人才，要依托大数据、人工智能、虚拟仿真、实体三维、数字孪生等新技术构建政府、高校、行业企业等主体共同参与的新趋势。云南云金地科技有限公司董事长赵俊三指出，云南国土空间信息产教融合共同体汇聚了产业、教育、研究机构、创新中心和企业，作为发起单位，将积极履行使命与责任，发挥自身优势，为共同体的建设和发展贡献力量，共同实现产教融合、科教融汇新发展。

### 案例 3-4

#### “校企协同+师生联合”服务真实生产项目

自然资源时空大数据应用技术科技创新团队依托省级“双高”重点建设专业（测绘地理信息技术）联合云南云金地科技有限公司协同开展社会服务项目。通过引企入校，选拔测绘地理信息技术专业学生在课余时间参与社会服务项目，共建校企指导教师团队，完成农村建房乱占耕地摸排、1:500地形图、集体土地所有权等不同项目，到账金额 30 余万元。

通过校企合作，让学生提前接触真实的项目生产环境、生产流程和生产内容等，不仅有力地提升了学生实践操作能力、团队合作能力、责任心及精益求精的职业素质，还大幅提升就业竞争力；从企业层面来看，企业在完成项目的过程中，可以选拔表现较好的学生，进行优秀人才培养储备；从教师层面来看：教师通过参与企业生产项目，不仅可以提高自身技能水平，还可将项目封装成课堂教学案例。通过校企合作，师生联合，不断增强社会服务能力，共促团队高质量发展。

自然资源时空大数据应用技术科技创新团队采用“校企协同+师生联合”的模式开展社会服务项目，目前已取得初步成效，今后可在其他团队进行推广应用。

## 4 文化传承

学校践行社会主义核心价值观，大力推进校园文化建设，聚焦高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养，自觉践行工匠精神、劳动精神、劳模精神；大力弘扬红色文化、赓续红色血脉、传承红色基因；坚守中华文化立场，继承和发扬中华优秀传统文化。

### 4.1 传承工匠精神

学校通过现代学徒制、岗位实习、教学实践等提高学生实践品质、培养实践能力、提升创新能力和传承传统文化，努力培养具备专业素养和实际工作能力的高素质技术技能人才，引导学生坚定不移地走技能报国之路，为社会发展作出积极贡献。

#### 4.1.1 工匠精神进校园，砥砺奋斗铸青春

学校特邀 2023 年云南省“五一劳动奖章”获得者、云南省测绘工程院高级工程师陈平走进学校作“自然资源统一调查监测技术交流”专题讲座。陈平老师结合自身经历，分享了自己从毕业到就业再到参加技能比赛的整个过程，强调理论知识是日后工作行稳致远的关键，希望同学们能学好理论知识。陈老师从 AI 大数据处理、自动化信息提取、精细化场景管理、智能化知识服务等方面梳理了测绘的发展变革，分析了测绘行业的发展方向，并鼓励同学们多参加技能竞赛，积累经验，开阔视野。陈老师介绍了自然资源调查监测历史沿革和时代背景，重点讲解了自然资源基础调查内容、常规监测方式、自然资源调查统计、平台建设等多



个方面。讲座既有宏观的政策准确把握，又有具体的调查监测技术经验，使同学们对自然资源调查监测的任务、目标、技术体系有了更深入地认识，为开展相关的调查监测任务奠定了良好的思想基础。



图 4-1 云南省“五一劳动奖章”获得者陈平到校讲座

#### 4.1.2 复合型技能人才成长认知

学校特邀请全国技术能手郭志鹏老师到学校开展珠宝加工技能大赛与专业发展专题讲座。作为巨匠工坊工作室创始人，郭志鹏老师讲述自己参加珠宝加工世界锦标赛的经历及就竞赛精神、工匠精神和创新创业等专业话题，从为什么要成为复合型技能人才，如何成为更具优势的复合型技能人才及复合型技能人才带来的行业愿景三个方面对同学们专业的未来发展、专业技能延伸方向进行分析，“提出以赛促学，以赛促练，以赛促教”的理念。郭志鹏老师以技能大赛裁判的角度向老师和同学们介绍有关世界技能竞赛珠宝加工项目的评分标准。通过珠宝加工比赛中选手的

作品为同学们讲解评测标准，开阔了师生视野，同学们对复合型技能人才有了一定的认知，对自己的专业有了更深入的了解，对自己的未来发展方向更有信心。



图 4-2 全国技术能手郭志鹏老师到校讲座

#### 4.1.3 开展企业实践流动站驻厂工作交流

学校机电工程学院开展教师企业实践流动站暑期驻厂工作交流会，吴兴虎老师以工作日志的形式介绍驻厂工作情况。对学生实习实践工作提出建议，一是要加强对实习学生的跟踪关注，及时了解实习学生的工作、生活情况，做好思想引导，帮助解决问题。二是要提升实训课的教学质量，对照企业工作实况进行“仿真实训”，同时借助学院合作企业的宣传片展示当代中国制造业的真实现状，让学生看到发展前景。三是要全员、全过程、全方

位地做好学生思想建设，以润物无声的方式把劳模精神、劳动精神、工匠精神输入学生思想和意识深处。四是要言传身教，主动担当，崇实笃行，师生同做“五得人才”。



图 4-3 吴兴虎老师作驻厂工作交流

## 4.2 传承红色基因

学校在教育教学中倡导并传承革命先辈的崇高精神和坚定立场，开展红色文化艺术教育、红色阅读、红色文化实践、志愿服务等活动，帮助学生深切理解和感受中华民族独立、解放和发展历程，激发学生对祖国的深厚感情和自豪感。引导学生树立正确的价值观，让学生深入了解和传承中华民族的传统文化，培养他们的民族自信心和文化素养。

### 4.2.1 数字化赋能精神谱系传承

学校在大学生思想政治教育研学基地打造“赓续精神血脉，传承红色基因”红色文化走廊，通过图文并茂的方式展示党的光



辉历程，让学生直观地从党的百年奋斗史中汲取坚定自信的力量，从而激励他们奋力投身于中国特色社会主义现代化建设事业，为开启中华民族伟大复兴的新征程而努力奋斗，赓续精神血脉，传承红色基因。学校马克思主义学院专门组建教师团队，整合中国共产党人的精神内涵、历史背景、时代价值等内容，利用网络信息技术打造线上专题数据库，通过二维码导览形式，深刻阐释以伟大建党精神为源头的中国共产党人的精神谱系。

同学们扫描各精神展板下方二维码，通过“重温一段史、学习一番话、明白一些理、讲好一故事、深度一篇文、共忆一段影和精神传声筒”等七个模块多角度，立体化了解伟大建党精神，回望百年党史。融入“大思政课”，持续深化思政课教学和“三全育人”综合改革。学校马克思主义学院积极探索思政“金课”建设，通过大学生入党积极分子培训、选修课、专题讲座、辅导报告等多途径讲好共产党人的精神谱系故事，构建起多主体讲述、多渠道协同共振、多种内容及载体组合的“育人旗阵”。



图 4-4 书香新时代·典亮新征程红色经典诵读比赛



#### 4.2.2 诵读红色经典，传承中华文化

学校在昆明阳宗海风景名胜区 2023 年“书香新时代·典亮新征程”红色经典诵读比赛中荣获佳绩，此次晋级决赛的共有 54 名选手，其中有 17 名选手来自云南国土资源职业学院，参赛选手们在比赛中取得了优异成绩。选手们个个精神饱满、声情并茂、情绪激昂，用美妙的语言诉说心声，用生动的词语表达真情，用豪迈的激情表达思想。一首首激昂的诗歌，一声声富有激情的朗诵，字正腔圆，铿锵有力，展现了国土学子精神饱满的风貌，同学们在诵读中不断提升语言文字应用能力，增强文化自信，传承红色基因。



图 4-5 书香新时代·典亮新征程红色经典诵读比赛

#### 4.2.3 大学生记者团到爱国主义教育基地接受教育

学校高度重视对学生的爱国主义教育，不断增强学生爱国主义情怀，组织大学生记者团到宜良县爱国主义教育基地（红色文

化教育基地)进行参观学习,参观军服展览室、荣誉墙等,了解步兵第120团团史大事。



图 4-6 大学生记者团参观爱国主义教育基地

步兵第120团展览分为步兵第120团的老山防御战斗经过图、老山拔点经过战斗经过图和历代领导风采等4个展区,生动再现了革命先辈浴血奋战的故事。学校通过类似活动,让大学生记者团成员接受爱国主义教育的洗礼,铭记历史,认真履职,讲好国土故事。

### 4.3 传承优秀传统文化

学校将本地优秀文化和行业精神体现在教育教学实践中,落在人才培养上,将弘扬和传承中华优秀传统文化的价值观、思想和精华融入教育教学的方方面面,培养学生塑造正确的人生观和价值观,使学生拥有良好的职业道德、职业素养及社会责任感,为优秀文化传承贡献职业教育的智慧和力量。

#### 4.3.1 赓续历史文脉 谱写当代华章

学校通过主渠道引导学生认清国家发展大势和世界形势，正确认识时代责任和历史使命，号召同学们踔厉奋发、笃行不怠，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。



图 4-7 党委书记牛定柱上思政课

在“书记校长同上一堂思政课”中，党委书记牛定柱以“赓续历史文脉 谱写当代华章”为题，巧妙运用思维导图，以“寻根”“铸魂”向同学们循序渐进阐释了“马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”，聚焦“寻根”，从连续性、创新性、统一性、包容性与和平性五个方面详细讲述了中华文明的五个突出特性，巧妙提出对文化传承的重要意义；聚焦“铸魂”，从前提、结果、提升、创造、主体性五个方面阐释了文化建设是培根铸魂、凝神聚力的重要事业；鼓舞同学们坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新、学习历史经验、扛起时代责任，在新的起点上继续推动文化繁荣、笃定前行建设现代文明国家。



### 4.3.2 学校与云南民族博物馆共担美育教育责任

学校与云南民族博物馆签订校外美育实践教育基地协议，双方在美育实践、主题研学、课程开发推广、科研项目申报等方面开展合作。学校与博物馆在美育教育、人才培养和教学实践等方面深入交流，加强美育宣传和美学知识普及，构建长期稳定、充满活力合作关系。云南民族博物馆是国家一级博物馆，也是中国规模最大的民族类博物馆，已经有白族、彝族、哈尼族、傣族、苗族等在该馆庆祝过本民族的节日，内容包括传统歌舞节目表演、传统工艺展示等。博物馆先后被命名为全国青少年教育基地、云南省未成年人思想道德实践示范基地、爱国主义教育基地、科普教育基地以及近 40 所全国大、中、小学校教学、科研、实习基地。



图 4-8 校长陈颖（左）代表学校向博物馆授牌

### 4.3.3 民族之美，与美同行

学校建设工程学院举办民族文化绘画比赛，绘画表现内容涵



盖各民族的文化历史、风俗、山水、人物、建筑、服饰、手工艺品等。云南共有 25 个少数民族，其中，彝族、哈尼族、傣族、白族、苗族、藏族、纳西族、景颇族、瑶族、佤族等 10 个少数民族人口超过 10 万人。云南少数民族文化丰富多彩，是中国文化多样性的重要组成部分。绘画比赛是为了落实民族团结教育工作要求，提高学生绘画兴趣，丰富学生校园生活，让学生感受属于自己的民族风。民族之美色彩交融，向美而生，与美同行，多彩的民族文化珍贵而古老，多元的民族文化陪伴同学们健康成长。



图 4-9 学生部分作品

## 案例 4-1

### 基于非遗技艺“云铜生花”开发传承

#### 1. 具体做法

基于非遗技艺开发校企合作典型生产实践项目人才培养课程体系和认证体系。项目建设以能力为本位的教学模式，体现以技术应用为主体的教学特色，通过首饰设计与工艺专业工作室群联

合工作机制，形成教学、生产相结合的理论教学体系和实践教学体系。以校企合作办学模式为办学基础，以非遗技艺开发校企合作典型生产实践项目为工作平台，以专业建设为龙头，以课程改革为关键。通过不同工作室的职业技能培养要求，完成岗位工作、职业技能竞赛、职业资格证书、职业资格标准相关课程建设和人才培养考核机制。

首饰专业工作室群以非遗传承人、设计大师、工艺大师为引领，首饰设计与工艺专业教学团队教师为具体工作执行人，共同组建高水平强技术项目团队。项目组在执行过程中，在设计、工艺、制造、产品发布各项目实施环节，融入专业学生共同参与完成。通过项目，提升了专业建设质量和效果、提高专业教师教学水平和科研能力，学生在参与过程中也培养的专业成就感和专业工作学习经验。

## **2.示范推广价值**

校企联合构建“文化育人+美育育人+技术育人+德育育人”的专业工作室群综合育人机制 坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，以“立德树人”为根本任务，围绕云南区域文化优势、深圳产业技术优势，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业。坚持面向实践、强化能力，传授科学文化与专业知识，培养技术技能，深化“岗课赛证研展”人才培养模式，校企联合制定专业的人才培养方案，共建共享实训基地，实施人才协同培养，构建“文化育人+美育育人+技术育人

+德育育人”的专业工作室群综合育人机制。具体为：对接首饰设计与工艺专业教学国家、国际标准，专业工作室将以非遗技艺大师、全国技术能手、工艺美术大师、设计名师、企业专家、教学名师为领跑，以非遗技艺开发校企合作典型生产实践项目为纽带，以先进的技术工艺和育人思想为指导，与行业校企共同制定重构课程体系，将企业真实案例和竞赛内容融入各门课程教学内容，保证课程体系对标企业需求，对教学内容进行完善。

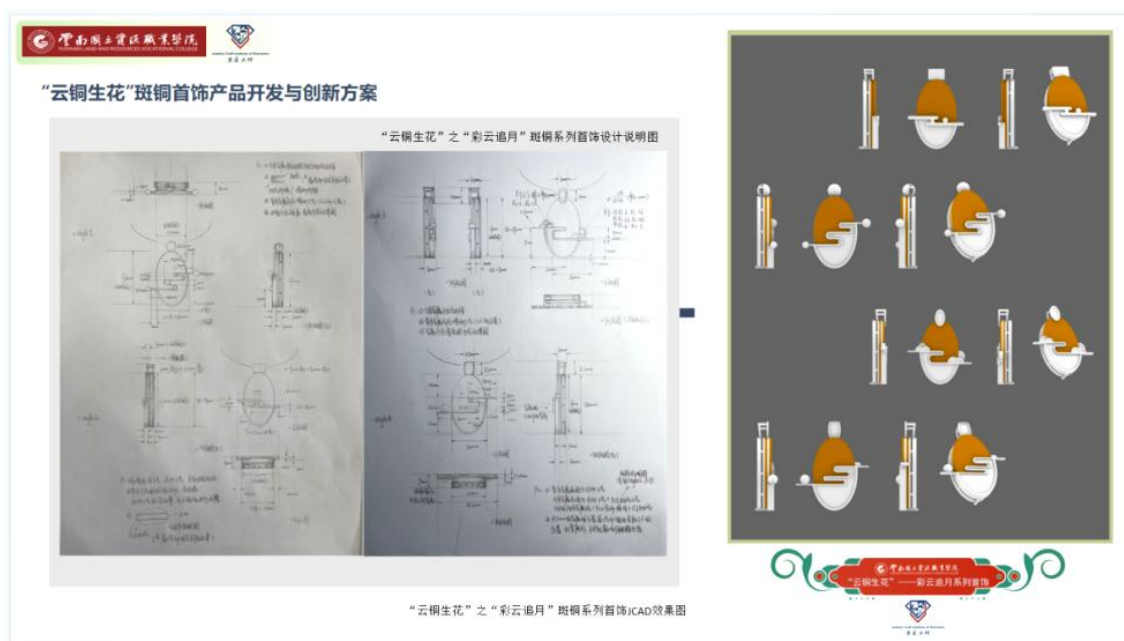


图 4-10 基于非遗技艺“云铜生花”开发传承

## 5 国际合作

学校积极开展职业教育国际交流，主动服务“一带一路”建设，与老挝、巴基斯坦等南亚东南亚、环印度洋国家和地区的国际交流与合作，联合“走出去”企业，开展“中文+职业技能”人才培养培训。与巴基斯坦旁遮普省及信德省职教局签订了合作意向书，为中广核培训老挝中企员工，获“中巴教育国际合作突出贡献奖”“老挝国家职业标准共建项目示范建设单位”“坦桑尼亚国家职业标准建设项目突出贡献单位”等荣誉。

### 5.1 留学生培养

学校为中国—东南亚清洁能源白鹭班开展培训。由云南省能源局主办，中国广核能源国际控股有限公司和云南国土资源职业学院承办的中国—东南亚清洁能源白鹭班正式在昆明开班。老挝能源矿产部规划合作司副司长、老挝教育体育部办公厅副主任、老挝能源矿产部规划合作司副处长等，云南省能源局副局长张春红、云南省教育厅副厅长赵德荣、中国广核集团有限公司党委组织部部长章国强、中广核能源国际党委书记、董事长时伟奇，云南国土资源职业学院党委书记牛定柱、校长陈颖等出席开班仪式。中广核能源国际与云南国土资源职业学院合作，计划举办3期白鹭班，为老挝清洁能源项目培养专业人才。“中国—东南亚清洁能源白鹭班”，是落实习近平总书记在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛提出的“八项行动”的具体体现。学校主动服务和融入“一带一路”倡议，依托区位优势和学科优势，坚持“现代



化、特色化、国际化”的理念，积极开展与老挝的教育交流与合作。云南省教育厅支持云南国土资源职业学院发挥专业优势，加强与老挝有关部门和企业的合作，高质量实施“中文+职业教育”培训项目，建设更多惠及中老两国学校、企业的示范性合作项目。



图 5-1 中国—东南亚清洁能源白鹭班在昆明开班

## 5.2 合作办学

学校与巴基斯坦旁遮普省及信德省职教局签订合作备忘录。中巴职业教育合作发展研讨会暨合作意向签约仪式在北京举行，巴基斯坦伊斯兰共和国驻华大使馆、巴基斯坦旁遮普省及信德省技术教育委员会、省级国际交流协会和全国部分院校领导、专家出席了本次会议。通过交流沟通进一步促进中巴两国职业院校相互了解，加深两国职教国际化合作深入发展。学校张云霞副校长代表学校分别与巴基斯坦旁遮普省及信德省职教局签订了合作意

向书。未来将进一步探索中巴职业人才培养、专业标准输出、数字化课程资源开发、中文+职业技能培训和师生交流等项目，深入推动学校与巴基斯坦职业教育领域的合作项目。



图 5-2 副校长张云霞（右）代表学校签约

## 5.3 开发标准

### 5.3.1 共建老挝国家职业标准

牵头完成《珠宝加工技术员》IVET4，参与完成《房屋建设施工技术员》IVET4、《汽车维修工》IVET4 的标准制定。学校认真按照老挝国家的要求，积极推进职业标准建设工作，深入与老挝合作开展人才培养工作，着力提升学校的国际知名度。经 Education Plus 国际职业教育大会组委会、老挝教育与体育部职业教育发展研究院澜湄-中国教育培训促进联盟、中国-东盟商科职业教育联盟、武汉中部对外经济技术合作集团有限公司共同组织评选工作委员会初审、复评后得出的权威结果，学校荣获“示范建

设单位”荣誉。

### 5.3.2 共建坦桑尼亚国家职业标准

学校资源环境学院坚持“服务国家战略，培育国际工匠”的国际化办学理念，对内大力推进内涵发展、特色发展，对外持续深化交流合作，输出优质职教资源，探索中外合作交流新模式，共同打造中外职教合作品牌，推动共建中外职业教育共同体。在第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”中，学校主持的工程勘察与岩土工程技术员 NTA4 级相关职业标准和配套教学标准通过了坦桑尼亚国家职业教育委员会审核，并获得中非职业教育联盟发来的相关认证证书。丁凤凤老师和程先锋老师在此次标准制定过程中，获得了中非职教联盟授予的“特殊贡献奖”的荣誉称号。工程勘察与岩土工程技术员 NTA4 的职业标准与之相应的专业教学标准已经正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，指导坦桑尼亚的教育体系变革，推动坦桑尼亚经济和社会发展。



图 5-3 学校为老挝、坦桑尼亚国家开发职业教育标准



### 5.3.3 学校荣获“中巴教育国际合作突出贡献奖”

第 24 届中国国际教育年会在北京召开。本届国际教育年会以“突破·联通：共聚教育的力量”为主题，吸引了全球 60 多个国家和地区的约 4500 名中外教育界人士、驻华使领馆官员和企业代表等参加。学校荣获由巴基斯坦驻华大使馆颁发的“中巴教育国际合作突出贡献奖（2021-2023）”。巴基斯坦伊斯兰共和国大使馆代表为学校颁奖，这是对学校与巴基斯坦旁遮普省职教局及其下属巴基斯坦建筑技术培训学院合作 CCTE 现代化中巴双学历职业技术教育联合培养项目的鼓励与认可。学校将与该校面向巴基斯坦学生以“2+1”模式共同培养地质调查与矿产普查、工程测量技术专业留学生。



图 5-4 学校参加中国国际教育年会

## 5.4 国（境）外独立办学

学校积极推进巴基斯坦海外分校建设，2023 年与巴基斯坦旁遮普省、信德省签订合作意向书，达成 CCTE 模式双学历联合培



养项目。学校与巴基斯坦巴尔蒂斯坦大学、巴基斯坦建筑技术培训学院合作，面向巴基斯坦学生以“2+1”模式共同培养地质调查与矿产普查、工程监测技术专业留学生。截至目前完成国际教育云平台招采、验收工作，招生工作稳步推进。学校荣获巴基斯坦大使馆颁发的中巴教育国际合作突出贡献奖。积极申报“具有较高国际化水平职业院校”，经教育厅公示入选云南省推荐名单。



图 5-5 学校获中巴教育国际合作突出贡献奖

## 5.5 助力“一带一路”建设

学校注重留学生人才培养，2023 年与泰国清莱皇家大学签订合作框架协议，进一步深化合作。学校积极响应“一带一路”倡议，开拓了国际合作交流的新领域，拓展了产教融合的新赛道。2023 年 9 月，学校与中广核能源国际签署人才培养合作协议，开

展“中国广核能源国际控股有限公司下属老挝国际新能源公司现场工程师培养项目”，合同金额 110 万元。发挥学校专业优势，已制定《中国广核能源国际控股有限公司下属老挝国际新能源公司老挝项目现场工程师培养项目技术规范》；教随产出、产教同行，校企双方根据老挝北部基地项目建设和运行实际需求，结合项目属地员工综合能力和技能提升需求，开展共 3 期（每期 25 人）老挝项目现场工程师培训项目，服务中资企业走出去，为老挝培养现场工程师。学校聚焦老挝人才培养和企业发展的需求开展国际交流合作，提供高质量的教育服务，为中老两国的经济建设和社会发展贡献教育的智慧和力量。



图 5-6 与中广核能源国际签署人才培养合作协议

## 5.6 提升学生国际化素养

鼓励教师到海外学习研修，提升学历学位层次；鼓励和支持

教师申报和参加国（境）外培训项目，积极选派教师参加国家、省政府公派留学，打造一批具有国际化视野和水平的师资队伍，不断提升国际合作办学水平，切实提高培养效益和质量。

学校 1 名教师通过国家留学基金委的选拔，作为访问学者到英国贝尔法斯特女王大学开展为期一年的访学；3 名学生到泰国清莱皇家大学开展一年的语言学习；1 名教师赴泰国国家发展管理学院攻读博士；为老挝教育与体育部制定了 3 个职业标准；3 名地质类专业教师带领学生在老挝开展地质勘查技术服务，完成圈定成矿远景区及成矿研究规律报告；承办 2023 金砖国家职业技能大赛（云南）区域选拔赛，并荣获智能供配电技术赛项（云南）区域选拔赛第一名。



图 5-7 金砖国家职业技能大赛智能供配电技术赛项（云南）区域选拔赛成功举办



## 案例 5-1

### 高位推动提升云南职业教育国际影响力

#### 一、服务国际产能合作

为贯彻落实习近平总书记在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛提出的“八项行动”指示精神，2023年8月，学校与中国广核能源国际控股有限公司签订协议，共同为老挝清洁能源项目培养100名现场工程师，命名为“中国—东南亚清洁能源鲁班工坊白鹭班”。



图 5-8 副校长齐武福在中国—东南亚清洁能源鲁班工坊白鹭班上作动员

#### 二、高位推动创立品牌

由云南省能源局主办和指导，老挝能源矿产部规划合作司、老挝教育体育部办公厅、老挝能源矿产部规划合作司、云南省能源局、云南省教育厅、中国广核集团有限公司、云南国土资源职业学院等主要负责人出席见证开班，高位推动项目实施，协力打造“留学中国·学在云南”品牌。

#### 三、“知识+技能”高水平培训

云南国土资源职业学院为第一期20名老挝学员开展新能源基础知识、安全管理、运维管理、风光电站现场实操等系统培训，



学员通过知识+技能考核并顺利结业。



图 5-9 校长陈颖出席中国—东南亚清洁能源白鹭班结业典礼

#### 四、提升云南职业教育国际影响力

中广核国际公司埃德拉公司总裁、老挝公司董事长钟先觉先生和云南国土资源职业学院院长陈颖均高度肯定培训成果，认为双方合作开展国际培训是推进“教随产出、产教同行”的具体实践，是助力中资企业国际化技能人才资源建设、为“留学中国·学在云南”贡献力量的生动体现。



图 5-10 中国—东南亚清洁能源白鹭班在昆明结业

学校着力打造职业教育国际品牌，服务国际产能合作和中国企业走出去，培养国际化人才和中资企业急需的本土技术技能人才，提升中国职业教育的国际影响力

## 案例 5-2

### 成立海外分校——中巴资源环境国际学院

12月29日，北京，学校与巴基斯坦巴尔蒂斯坦大学、唐风教育集团就 CCTE 现代化中巴双学历职业技术教育联合培养项目举行签约及海外分校揭牌仪式。学校与巴尔蒂斯坦大学合作，开展“地质调查与矿产普查 2+1”双学历项目，为实现可持续开发自然矿产资源的目標打开大门，有助于促进吉尔吉特-巴尔蒂斯坦可持续开发自然资源，助力国家的经济繁荣。两校在合作框架内共同培养巴基斯坦懂中文、精技术、会管理的职业技能型人才，共同开展师生互访、职业培训。为巴方企业、在巴中资企业培养和输送高素质的技术技能型专业人才，同时共同探索解决职业技术培训能力不足及技术、技能型劳动力匮乏问题的有效方法，也为学校“走出去”开展国际领域的教育合作创造机遇。CCTE 项目已惠及近千名巴基斯坦青年，中巴资源环境学院的建设，成为连接中巴地质资源合作的桥梁和纽带，助力中巴两国在地质资源的合理开发、利用及环境保护，为巴基斯坦经济社会发展和中巴友谊做出贡献。学校与巴尔蒂斯坦大学、唐风国际教育集团共建的“中巴资源环境国际学院“、“海外矿产资源人才培养基地”“中文+职业技能培训中心”主动融入服务云南省“3815”战略，聚焦云南省教育高质量发展三年行动计划，积极推动优质职业教育资源走出去，提升云南职业教育国际影响力。



## 6 产教融合

学校推动教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接，努力构建与产业发展相融互促的职业教育良好发展格局，推动办学机制由单一模式转向多元互动，产教资源由分工合作转向互融互通，育人模式由同质化培育转向个性化培养，“双师”评价由学校单方自评转向校企双向认定，进一步提高人才培养供给侧与产业需求侧的匹配程度。

### 6.1 全员现代学徒制

学校现代学徒制项目参与学生（学徒）人数为 5553 名。聘任了来自 1922 家企事业单位的 2624 名企业师傅和 247 名校内师傅负责学生的教学。通过细化“工学云”平台功能，进一步完善学徒制教学管理，增强过程管理和档案归集的规范性。各二级学院学术委员会协同企业专家，按照课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接要求，启动新一轮学徒制人才培养方案修订，对课程设置、课程标准等进行重构和优化，进一步提高学徒制培养质量。

表 6-1 2023 年现代学徒制开展情况表

序号	学院	学徒数	企业数	学校师傅	企业师傅
1	国土空间信息学院	1206	434	49	574
2	建设工程学院	1037	519	36	650
3	商务信息学院	1005	522	56	616



4	资源环境学院	904	286	37	438
5	机电工程学院	752	138	32	202
6	珠宝旅游学院	649	191	37	339

## 6.2 持续推进 1+X 证书

2023 年申报 21 个证书，不动产数据采集与建库职业技能等级证书（高级）、建筑工程识图职业技能等级证书（高级）、贵金属首饰制作与检验职业技能等级证书（中级）、珠宝首饰设计职业技能等级证书（中级）、珠宝玉石鉴定职业技能等级证书（中级）、无人机摄影测量职业技能等级证书（中级）、工程造价数字化应用职业技能等级证书（中级）、建筑工程识图职业技能等级证书（中级）、新媒体技术职业技能等级证书（中级）、智能财税职业技能等级证书（中级）、业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）、大数据财务分析职业技能等级证书（中级）、测绘地理信息智能应用职业技能等级证书（初级）、研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（初级）、测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书（初级）、工程造价数字化应用职业技能等级证书（初级）、建筑工程识图职业技能等级证书（初级）、建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级）、室内设计职业技能等级证书（初级）、Web 前端开发职业技能等级证书（初级）、网店运营推广职业技能等级证书（初级），获批考证人数为 2382。初级证书 9 个，获批考证人数 1665；中级证书

10 个，获批考证人数 592；高级证书 2 个，获批考证人数 125 人。截至 11 月 8 日，实际完成考证 1320 人，平均通过率 82%。新申报 1+X 考试站点 4 个，8 名教师参加考评员培训，获得证书。与广州中望龙腾软件股份有限公司合作建设“建筑工程识图职业技能等级认证”省级考务管理中心。

### 6.3 建设多个产教融合共同体

学校牵头成立 1 个国家级产教融合共同体（全国珠宝玉石首饰行业产教融合共同体）。牵头成立 3 个省级产教融合共同体（云南珠宝玉石首饰行业产教融合共同体、云南安全行业产教融合共同体、云南国土空间信息产教融合共同体）。加入 6 个全国性产教融合共同体（全国测绘地理信息行业产教融合共同体、全国数字建筑行业产教融合共同体、全国绿色施工行业产教融合共同体、全国数字贸易产教融合共同体、全国大数据行业产教融合共同体、西部智能建造行业产教融合共同体），加入 1 个省级职业教育集团（云南绿色建筑职业教育集团），任理事长、常务理事、理事等单位。通过建立产学研合作、加强产业需求调研、建立实习实训基地、组建产教融合共同体等措施，建立校企双方互相合作、互利共赢的机制，更好地满足产业发展的需求，培养适应产业需要的高素质人才，同时也能为产业创新和发展提供有力支持。通过产教融合共同体建设，企业在资金、设备、技术和实习机会等方面给予学校更多支持，学校通过开展培训课程和提供相关服务、开展产学研合作项目、参与科研项目等多元方式助力企业发展。

## 案例 6-1

### 牵头成立国家级产教融合共同体

学校积极构建人才培养协同创新模式，与政府、高校、企业和行业多方加强合作，探索新的产教融合人才培养模式，推动产教融合体从单维管理向多元治理转变，构建有益于多方参与的实践教学体系，吸引企业参与学校的人才培养、教学改革和专业建设等环节，加强学校和企业科技创新、技术交流和项目合作等领域的衔接，促进建立产教融合协同育人新模式。

学校作为牵头单位之一的全国珠宝玉石首饰行业产教融合共同体在北京成立。该共同体是由国家珠宝玉石首饰检验集团有限公司，联合中国珠宝玉石首饰行业协会，与中国地质大学（北京）、云南国土资源职业学院、广州番禺职业技术学院，以及国内著名珠宝品牌企业、相关院校、科研机构共同发起，全国相关行业组织、企业、院校、科研机构等按照“自愿参加、资源共享、优势互补、合作共赢”原则组成的非营利性组织。共同体的成立是珠宝玉石首饰行业深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育重要指示精神的实际行动，是推动现代职业教育“一体两翼五重点”战略改革任务落地落实的重要举措。旨在促进政府、行业、企业、院校、科研机构之间的良性互动，推动珠宝玉石首饰行业教育链、产业链、供应链、人才链、价值链“五链”实体融合，打造全国珠宝玉石首饰行业职业教育品牌，推进中国

珠宝玉石首饰行业高质量发展。



图 6-1 全国珠宝玉石首饰行业产教融合共同体成立大会在京举行

#### 6.4 建设“智能制造产业学院”产业学院

学校紧密对接区域产业发展需求调整专业设置，校企双方合作开发课程，在真实的工作环境中培养和锻炼学生解决问题的能力。基于企业的真实项目开展教学，帮助企业解决人才短缺和培养需求，推动产业发展和创新能力的提升。云南国土资源职业学院、嘉兴市秀洲区人力资源和社会保障局、嘉兴市秀洲区金慧大学生社会工作服务中心及嘉兴市秀洲区所辖企业于2023年4月签约创办多主体共建共管共享的“智能制造产业学院”。机电工程学院作为具体与嘉兴市秀洲区企业开展校企合作的二级学院，与嘉兴隆基乐叶光伏科技有限公司、嘉兴阿特斯阳光能源科技有限公司、嘉兴中润光学科技股份有限公司、恒诺微电子（嘉兴）有限公司、麒盛科技股份有限公司5家公司计划组建订单班。订单



班现有学员 137 名，聘请企业客座教授、讲师 15 人承担 29 门企业课程讲授。



图 6-2 校长陈颖（左）为智能制造产业学院揭牌

### 6.5 新增 18 个教育部高校供需对接就业育人项目

根据教育部高校学生司印发了《关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知》（教学司函〔2023〕6号），公布了第二期供需对接就业育人项目名单，学校共有 18 个项目获批立项。

表 6-2 第二期供需对接就业育人项目立项名单

序号	公司名称	项目类型	项目负责
1	北京富力万丽酒店	就业实习基地	毕砚馨
2	北京中航未来科技集团有限公司	就业实习基地	毕砚馨
3	中江国际集团	就业实习基地	王倩
4	青创未来集团有限公司	就业实习基地	王倩

5	上海亚湾酒店管理有限公司	定向人才培养	杨鸿
6	达内时代科技集团有限公司	人力资源提升	任友理
7	云南墨恩科技有限公司	就业实习基地	方荣
8	深圳市讯方技术股份有限公司	定向人才培养培训	杨林海
9	深圳市讯方技术股份有限公司	人力资源提升	刘应波
10	麒盛科技股份有限公司	人力资源提升	何雨洁
11	麒盛科技股份有限公司	就业实习基地	陈伟
12	北京华航唯实机器人科技股份有限	定向人才培养培训	曹喻
13	浙江舜宇光学有限公司	就业实习基地	文富强
14	隆基绿能科技股份有限公司	定向人才培养培训	熊国栋
15	浙江蓝特光学股份有限公司	就业实习基地	熊国栋
16	舜宇集团有限公司	就业实习基地	李娟
17	宣威市富恒贸易有限公司	就业实习基地	李娟
18	福建金创利信息科技发展股份有限	就业实习基地	和万荣

教育部高校学生司供需对接就业育人项目是为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接。前期经过各高校申请、用人单位申报、专家审核、立项单位信息核查等环节，历时半年时间。

## 7 发展保障

学校牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和更高质量更充分就业需要，扎根中国、放眼世界、面向未来，强力推进产教融合、校企合作，聚焦高端产业和产业高端，服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，为建设教育强国、人才强国作出贡献。

### 7.1 落实国家政策

#### 7.1.1 贯彻国家教育方针

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要论述为根本遵循，加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，全面贯彻落实党的教育方针，深入贯彻落实全国教育大会和全国职业教育大会精神。通过校院两级理论学习中心组、基层宣讲、集中培训等形式组织广大教师学习《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等。以“双高”建设为抓手，深化产教融合、校企合作，推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，为建设现代职业教育体系，推动现代职业教育高质量发展贡献力量。

#### 7.1.2 严格执行政府会计制度和奖助贷补政策

学校认真贯彻执行《政府会计制度》，按《预算法》的规定，科学合理编制学校预算，严格落实全口径预算管理，将预算管理

责任层层压实，切实发挥预算的资金导向作用，真正实现“无预算不开支，有预算不超支，非必须不列支”；按照《政府会计准则》客观、真实、完整反映学校财务状况；按照《会计基础工作规范》使用资金，防范财务风险，保障资金安全，提高资金使用效益。学校为遭受自然灾害导致家庭经济困难的新生提供帮助和支持，不让一个学生因家庭经济困难而失学，为家庭经济困难学生建立起集解困、育人、成才、回馈于一体的良性通道，为家庭经济困难学生成长为德智体美劳综合素质全面发展的时代新人保驾护航。学校为有贷款需求的学生由学校学生资助中心咨询办理校园地国家助学贷款。学校开设“绿色通道”帮助新生在缓交学费、住宿费的情况下先办理报到手续，学生资助中心也将给予学生学费减免、临时困难补助等相关帮扶。学校设置勤工助学岗位，包含教学、科研、行政管理在内的多岗位类型，学生根据自身兴趣和特长在勤工助学过程中提高实践能力。

## 案例 7-1

### “寒衣补助”发放活动暖人心

“夏备冬衣，春备秋粮”，学校领导和老师们时刻记挂着困难家庭学生的日常生活，尤其关心新入学的 2023 级同学们是否准备好冬衣冬被。11 月 3 日，学校开展了“我为群众办实事”实践活动暨 2023 年“寒衣补助”发放活动，学校党委委员、副校长寸建平、国土空间信息学院党总支书记苏丽丹、副书记和万荣、学



生处处长李广涛及学生处资助科教师参加了国土空间信息学院的发放活动，把学校问候和温暖送到学生手里，表达学校对困难家庭学生日常生活的关心和重视。“寒衣补助”送温暖活动是学校对困难家庭学生表达关心关爱的一种方式，今年共发放毛毯 2200 余套。自国土学子走进校门的一刻，师生们早已是一家人，接过行囊，有困难一起扛，国土大家庭里充满爱，让每一位国土学子在美丽温暖的环境里健康成长是学校党政领导的殷切希望，也是国土每一位教职工奋斗目标。



图 7-1 副校长寸建平带队看望困难家庭学生

## 7.2 落实地方政策

### 7.2.1 落实云南省委“3815”战略

学校贯彻落实《中共云南省委关于深入学习贯彻党的二十大精神 奋力开创新时代云南社会主义现代化建设新局面的决定》《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023--2025 年）》等文件精神，结合《中共云南国土资源职业学院第二次党员代表大会报告》提出的 2022--2027 年学校工作总体思路，以及《云南国土

资源职业学院“十四五”发展规划纲要（2021--2025）》《云南国土资源职业学院省级高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划建设方案》，奋力实施“3815”战略发展目标谋划，努力实现三年上台阶、八年大发展、十五年大跨越。学校贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神，认真落实习近平总书记致云南大学建校100周年重要贺信精神，加强党对学校工作的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦第二次党代会提出的“全面完成省级‘双高’建设任务，争取进入国家级‘双高’建设行列，学校综合实力在省内高职院校和全国同类院校中挺进前五”的战略发展目标，锚定“双高”建设九大任务，着力提升立德树人水平，着力实现办学条件达标，着力深化产教融合和校企合作，着力提高人才培养质量，着力提升学校服务云南经济社会发展能力，为打造云南职教的“国土模式”作出新贡献。

## 案例 7-2

### 积极作为获得专项财政拨款

根据《财政部 教育部关于下达2023年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》，学校紧扣《云南国土资源职业学院高质量发展三年行动计划》重点任务和项目清单，围绕“双高”提升项目，将资金使用项目明细方案报教育厅，积极争取财政专项拨款。2023年度学校获得专项财政拨款2862万元，其中现代职

业教育质量提升省属高职奖补资金 1343 万元，云南省职业教育专项资金达标建设 719 万元，省级“双高计划”资金 800 万元。本  
年经费使用 3227.07 万元，主要用于学校实训室建设、数字化教  
学资源建设等。特别为加强学校国土资源调查与管理专业群“双  
高”计划建设项目，学校年初安排 500 万预算资金用于实践教学  
基地建设、教师教学创新团队建设和技术技能平台建设等项目资  
金。

### 7.3 完善学校治理

学校积极落实国家政策和地方政策，强化学校内部治理，推  
进学校“双高”建设，确保学校高质量发展。通过不断提升管理  
水平，熟练掌握相关制度政策，认真贯彻执行国家政策规定，落  
实国家政策，建设高素质专业化干部队伍，在内设机构、岗位设  
置、用人计划、教师招聘、职称评聘等方面严格执行上级有关规  
章制度。学校在资金管理过程中，严格按照资金预算批复开支资  
金，涉及政府采购项目提前申报政府预算，严把预算关，真正实  
现“无预算不采购”。学校高度重视师生员工的切身权益，落实  
全面依法治校总要求，把党的领导落实到办学治校、立德树人全  
过程。

#### 7.3.1 依法完善内部治理结构

健全分级决策机制，学校明确界定校内不同事务的决策权，  
明确决策机构的职权，建立了党委会、校长办公会、学术委员会、  
二级学院党政联席会议、党总支委员会会议等各类决策机构，并

用规章制度明确各类决策机构的职权；同时突出征求意见制度、公示等监督制度的建设与完善。学校强化教职工代表大会，教代会每年召开1次会议，听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议；听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议；听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议；讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法。通过教职工代表大会组织和动员教职工参与到学校改革和发展、维护教职工合法权益、保障教职工的民主权利、落实教职工的知情权、参与权、表达权和监督权、在法律法规规定的范围内行使职权等。学校规范学术组织建设及权力行使，学校设立校学术委员会、二级学院学术委员会、教学工作指导委员会等学术组织，涉及对学术水平作出评价的，由学术委员会或者其授权的学术组织进行评定，各学术组织根据章程和法律规定及各自规程开展工作。近三年学术委员会受理有关学术不端行为的举报并进行调查0起，裁决学术纠纷0起。学校体现全过程人民民主，学校设有工会、共青团、妇联、学生会、民主党派等其他组织，每年召开教师节座谈会、人才工作座谈会、“我与书记校长面对面”学生座谈会、劳务派遣教职工座谈会以及民主党派、党外代表人士等统一战线工作座谈会，成立党外知识分子和留学人员联谊会，体现全过程人民民主。



### 7.3.2 修订章程并建立二级党委议事决策制度

《云南国土资源职业学院章程/及修正案》经云南省委教育工委会议、省教育厅党组会议审议通过，云南省教育厅核准学校章程修正案。学校于2023年5月18日印发新修订的学校章程，并向社会公布。与章程配套的校学术委员会、教职工代表大会、共青团委员会等议事决策制度相继修订。学校将章程宣讲纳入新生入学教育，同时以“落实学校章程 促进职业发展”为主题对新入职教师开展专题培训。全体教职工人手一册单行本《云南国土资源职业学院章程》，方便全体教职工随时学习使用，有效促进学校治理体系建设和治理水平提升。二级学院党委（党总支）在学校党委的领导下开展工作，全面负责学院党的建设，强化政治功能，履行政治责任，保证党的路线方针政策及上级党组织决策部署的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，支持本学院行政开展工作。在干部队伍和教师队伍建设中发挥主导作用，做好干部的教育、培训、选拔、考核和监督工作，把好政治关。坚持民主集中制，实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委（党总支）集体讨论，作出决定。学校出台二级学院党委（党总支）会议议事规则、党政联席会议议事规则、二级学院教职工大会实施办法等制度，推进学校依法治校、民主管理，落实教职工的知情权、参与权、表达权和评议监督权，二级学院教代会全面贯彻执行党的教

育方针，认真参与学校的民主管理和监督，遵守国家法律法规，遵守学校规章制度，正确处理国家、学校、学院和教职工的利益关系。

### 7.3.3 强化法律保障落实依法治校要求

依法推进校办企业改革。对保留企业严格规范监管，对保留企业云南国土资源职业学院资产经营有限公司、云南地矿珠宝检测中心有限公司监管，明确管理职责，完善公司治理，强化风险管理，健全激励约束等。依法处理涉法涉诉纠纷。学校聘请云南恒矩律师事务所为学校提供法律服务，妥善处理学校相关法律事务，有效维护学校及相关方合法权益。依法协调解决教职工拆迁安置问题。依法提起诉讼解决经开校区一地块被无偿占用问题。依法提起诉讼解决合作协议到期场地腾退归还问题。依法提起诉讼解决某公司拖欠技术服务费问题。学校依法与云南省地质矿产勘查开发局下属企业就新校区建设债务问题达成整体和解协议，调低执行利息，延长还款年限，有效缓解和减轻还款压力。实行法律顾问每周一次坐班服务制度，为各部门和二级学院开展咨询服务，对产教融合、校企合作、岗位实习等过程中可能存在的风险进行重点释法和提示，把防范法律风险工作靠前站位，提高干部法律意识，切实维护学生权益和保障学校利益。学校两次召开依法治校工作会议，全体校领导、全体中层干部正职、资产管理公司负责人参会，由校长组织学习习近平法治思想，布置学校依法治校工作任务，学校贯彻全省高等教育高质量发展专题会

议精神，解读云南省高等职业院校办学质量管理指标体系，落实“八五”普法工作。

## 7.4 强化质量保证体系

### 7.4.1 强化教学质量保障体系建设

一是常态化开展教学质量检查监督工作。学校校院两级督导工作机制已经形成，校级督导由发展规划处组建，聘请资深教师参与。二级学院督导由二级学院组成，较好履行督导工作主体责任。校级督导听课覆盖率 63.42%，课程覆盖率 49.30%。针对督导发现问题，督促整改。督导工作指出个别教师存在未按规定履行审批手续调停课、课堂教学能力不足、照本宣科、课堂活动组织松散、教学准备不足、教学重难点掌握不清、任务分配和安排不合理等问题。学校要求二级学院加强经验交流，提高教学效果。二级学院组织课堂教学经验交流会，分享好的做法，提高整体教学效果。各教研室组织教研活动，交流有效教学方法，体现学生学习主体作用，以学习成果检验学习效果，让学习有成就感和获得感。二是强化教学标准执行情况检查。在学年的课堂教学质量评价工作中，对执行的专业教学标准，专业人才培养方案审批、专业核心课程标准、对接的职业技能等级标准、核心课程教材选用、核心课程教学资源建设、实习实训（计划安排、指导书、实习实训成果、总结）等纳入检查内容。对专业教学资源建设及教学总结工作不到位的，要求各二级学院对指出的问题开展自查自纠，对照改进要求逐条逐项完成改进。组织开展专业诊断工作。

三是持续进行专业诊断与改进工作。本学年六个二级学院完成了八个专业的诊断工作，每个学院均聘请校外专家和校内专家开展诊断。通过诊断发现问题，开展针对性改进。四是强化改进工作督察。学校督察组专项督察学期课堂教学质量评价反馈问题改进工作落实情况，督查专业诊断工作反馈问题改进落实情况，督察情况在校长办公会上进行了专题通报，要求各二级学院高度重视问题改进，落实人才培养质量要求。

#### 7.4.2 健全内部审计监督管理

根据《中华人民共和国监察法》《中华人民共和国审计法》《审计署关于内部审计工作的规定》《中华人民共和国会计法》《政府会计制度》《中华人民共和国预算法》《政府采购货物和服务招标投标管理办法》和《云南省领导干部经济责任审计全覆盖实施意见》（云审发〔2020〕24号）及其他有关要求，学校加强审计监督管理工作，发挥审计监督作用，规范审计监督工作程序，提高审计监督质量。重点对领导干部贯彻执行党和国家经济方针政策、决策部署情况；对重要发展规划和政策措施的制定、执行和效果情况；对财政财务管理和经济风险防范、资金管理使用和效益情况；对经济活动中落实有关党风廉政建设责任和遵守廉洁从政规定情况；对本部门本单位各项管理制度的健全和完善，特别是内部控制制度的制定和执行情况进行审计监督，规范领导干部履行经济政策执行权、经济决策权、经济管理权、经济监督权和个人遵守廉洁从政（从业）规定，保障学校高质量发展。



### 7.4.3 健全内部控制评价管理

学校规范内部控制评价工作，深化学校内部控制有效实施，落实财政部《行政事业单位内部控制规范（试行）》（财会〔2012〕21号）的通知和有关法律法规，学校对内部控制建立和执行的有效性进行评价，形成评价结论，并出具评价报告。重点对各项经济业务控制是否按规定运行、是否得到持续且一致地执行，对相关内部控制机制、内部管理制度、岗位责任制、内部控制措施是否得到有效执行，对执行业务控制的相关人员是否具备必要的权限、资格和能力等进行内部控制评价。学校以每年的1月1日至12月31日作为年度内部控制评价报告的期间，并于年度结束6个月内形成内部控制评价报告，找准风险点，并适时调整内部控制的关键控制点和控制措施，保障学校高质量发展。

### 7.5 保障经费投入

学校经费来源主要通过云南省本级财政资金予以保障，资金用途主要为发放财政供养人员的工资福利、支付学校日常办学运转费用，以及为改善办学条件、提升教育教学质量支出的设备采购、实训室建设等项目款。学校在财务管理过程中，严格按照年初财政预算批复执行，涉及政府采购项目的严格按照政府采购规定进行招标采购。学校按照《云南省高等学校财务制度》要求提取学生奖助基金，并按时发放学生国家奖助学金和校内相关补助资金。学校2023年预算收入32839.37万元，现已下拨财政资金30090.34万元，其中：人员经费8644.95万元，学生资助补助经

费 2516.05 万元，一般公用经费 3788.79 万元，项目经费 15140.55 万元，学校高度重视教师、学生的切身权益，按时发放教师工资及缴纳社保公积金，按规定发放学生奖、助学金，年末支付率达到 100%，一般公用经费完成率达 97%，项目经费使用率达到 70%。

学校按照国家职业教育发展的基本方向、定位和要求，吸收最新政策、突出问题导向，落实立德树人根本任务，构建多元办学格局，落实职业学校在专业设置、校企合作、人员招聘、岗位聘用、绩效工资分配等方面的自主权。学校不断加强校风学风、师德师风建设，着力加强“双师型”教师队伍建设，不断优化建立适合职业教育特点的教师岗位设置、职称职务评聘制度，创新方式聘请技能大师、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等担任专兼职教师，保障教育教学质量。学校严格要求学生应当养成良好职业道德、职业精神和行为习惯，按要求参加实习实训，掌握技术技能等。学校积极促进行业企业深度参与专业设置、教材开发、培养方案制定、质量评价、教师培养培训、实习实训基地建设全过程。学校不断优化健全投入机制，符合国家教育经费支出结构，使经费投入与职业教育发展需求相适应。学校深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，增强职业教育适应性，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人力资源支撑。

## 8 面临挑战

对照《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）提出的加快构建区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序有效推进现代职业教育体系建设改革新任务的要求，结合学校发展实际，有三方面的挑战摆在面前。

### 8.1 深化行业产教融合共同体运行

按照由职业学校牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同参与，组建产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体要求，学校还需要进一步建立健全并落实共同体实体化运行机制，有组织开发优质教学评价标准、专业核心课程、实践能力项目和教学装备，培养行业急需的高素质技术技能人才。对已经建立的技术创新中心（团队）强化任务跟踪与指导，形成高质量建设成果。做好全国性跨区域珠宝玉石首饰行业产教融合共同体、云南国土空间信息产教融合共同体、云南安全行业产教融合共同体、云南珠宝玉石首饰行业产教融合共同体建设。深化中国特色学徒制培养，努力使共同体内企业广泛接收学生开展实习实训，支持学校服务企业技术创新、工艺改进、产品升级，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。

### 8.2 有效建设校企共享的典型生产实践项目

学校需主动作为，对典型生产实践项目进行研究开发，努力

使学生能够在真实职业环境中学习应用知识和职业技能。按专业群组织教师深入企业实践锻炼，研究企业典型生产过程，基于企业真实生产过程，在校企合作基础上建设典型生产实践项目。项目融入行业最新技术和标准，充分体现新技术、新工艺、新规范以及深度运用数字技术解决生产问题的能力，持续建设，落实校企人才、设备、技术、场地等优质资源共享要求，努力形成以企业典型生产实践项目为载体的职业教育教学模式新突破，有效提升人才培养针对性和适应性。

### **8.3 快速提升学校国际化水平**

学校按照“教随产出、产教同行”、立足“双高”专业、“走出去”和“引进来”双线发展并有所侧重的要求，扩大来华留学和培训规模，服务“一带一路”倡议，做强学校面向南亚东南亚国家的国际合作品牌，有组织打造面向老挝、巴基斯坦等国家职业教育的境外办学项目，做好学校牵头（参与）开发，业内领先、基础良好、产教融合特征显著、具有较高国际影响力和认可度的职业教育标准建设，在教材、课程资源、教学项目、案例、培训资源、数字化资源或平台、专业建设一体化解决方案等方面有新作为。努力形成学校国际化品牌项目培育、发展和推广机制，提升学校职业教育国际影响力和竞争力。着力培养一批适应国际化教学需要的职教师资，培养一批服务中国企业海外发展的本土化技术技能人才，整体提升学校国际化水平。

## 附表

表 1 计分卡

表 2 教学资源表

表 3 国际影响表

表 4 服务贡献表

表 5 落实政策表



表 1 人才培养质量计分卡

院校名称：云南国土资源职业学院

序号	指标	单位	2023 年度
1	毕业生人数	人	5400
2	毕业去向落实人数	人	5295
	其中：毕业生升学人数	人	1811
	升入本科人数	人	1809
3	毕业生本省去向落实率	%	83.72
4	月收入	元	2900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3243
	其中：面向第一产业	人	74
	面向第二产业	人	1413
	面向第三产业	人	1756
6	自主创业率	%	0.45
7	毕业三年晋升比例	%	82

表 2 教学资源表

院校名称：云南国土资源职业学院

序号	指标	单位	2023 年度
1	生师比	:	19.64
2	双师素质专任教师比例	%	36.71
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.86
4	专业群数量	个	19
	其中：专业数量	个	64
5	教学计划内课程总数	门	3678
		学时	179126
	其中：课证融通课程数	门	128
		学时	8034
	网络教学课程数	门	313
		学时	11213
6	专业教学资源库数量	个	4
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	67
		学时	41053.00
	在线精品课程课均学生数	人	1254.13

	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	57
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	22
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	11
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	12888.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8996.88

表3 国际影响表

院校名称：云南国土资源职业学院

序号	指标	单位	2023 年度
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量 (主持 1 个, 参与 1 个)	个	2
	其中: 专业标准	个	2
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数 (中巴资源环境国际学院)	所	1
	其中: 专业数量 (区域地质调查与矿产普查)	个	1
	在校生数	人	26
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中: 在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

院校名称：云南国土资源职业学院

序号	指标	单位	2023 年度
1	毕业生就业人数	人	3134
	其中：A类：留在当地就业	人	2474
	B类：到西部和东北地区就业	人	2620
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2978
	D类：到大型企业就业	人	98
2	横向技术服务到款额	万元	98.38
	横向技术服务产生的经济效益	万元	98.38
3	纵向科研经费到款额	万元	31.60
4	技术产权交易收入	万元	13.39
5	知识产权项目数	项	14
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	6
	专利成果转化到款额	万元	6.35
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	1622.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	29.06



表 5 落实政策表

院校名称：云南国土资源职业学院

序号	指标	单位	2023 年度
1	全日制在校生人数	人	19177
2	年生均财政拨款水平	元	10424.76
3	年度财政专项拨款	万元	3473.35
4	教职员工额定编制数	人	527
	教职工总数	人	609
	其中：专任教师总数	人	493
	思政课教师数	人	60
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	—
	辅导员人数	人	85
5	班主任人数	人	—
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11168
	其中：学生体质测评合格率	%	76.26
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1038
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	796
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0

	行业导师年课时总量	课时	101572.00
	年支付行业导师课酬	万元	701.80
10	年实习专项经费	万元	223.66
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.25



云南国土资源职业学院图书馆